







كتب روجيه غارودي فى كتابه «ماركسية القرن أو(سان سيمون): فلقد كانت له هو الآخر ابن خلدون. وهو على هذا التراث يستطّيع أن يقيم اشتراكيته العلمية». قام نزيه الحكيم مترجم الكتاب للعربية بوضع هذه العبارة كاملة في



بعيدًا من أدونيس، فإن الكتب الثلاثة المذكورة لأحمد عباس صالح والطيب تيزيني وحسين مروة تجتمع على القضايا الثلاث التالية:

أولًا - هناك «يمين ويسار في التاريخ الإسلامي»

الإسلامية» (حسين مروة) وفقًا لنظرية فريدريك إنغلز عن (حزبية الفلسفة) التي قال بها بعد وفاة كارل

صحيح أن الدكتور تيزيني يرفض نظرية غارودي عن المصادر العربسة الثلاث للأشتراكية (ص ١ ٣٤)، إلَّا أنه لا يرفضها من ناحية المضمون وإنما من ناحية المدلول لكونها تدل على أن الحضارة العالمية ليست حضارة

طیب تیزینی: سیرة فکریة

العشرين»، (دار الآداب، بيروت 1968م، ص59)، العبارة التالية: «إن الجزائري ذا الثقافة الإسلامية يستطيع أن يصل إلى الاشتراكية العلمية بدءًا من منطلقات أخرى غير سبل (هيغل) أو(ريكاردو) اشتراكيته الطوباوية ممثلة في حركة القرامطة، وكان له ميراثه العقلى والجدلِّي ممثلًا في ابن رشُّد، وكان لهُ مبشر بالمَّادِّيةُ التارَّيْخية في شُّخْص

صدر مقدمة المترجم للطبعة الأولى الصادرة عَّام 1967م، ثم أنفق ثلاث صفحات في شرحها.



ثانيًا - هناك «اتجاه مادي ومثالي في الفلسفة العربية

محمدسيدرصاص

ً النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية» للدكتور حسين مروة، الصادر عام ١٩٧٨م. ما يهمنا هنا هو تناول اتجاه ماركسي لإثبات أن هناك جذورًا في التراث العربي يمكن أن تستند عليها الاتجاهات اليساريـة العربيـة، ماركسيـة وغير ماركسيـة، وأنها أصيلـة و«غير مستوردة». في عـام ١٩٧٣م صدر كتاب أدونيس: «الثابت والمتحولُّ» في الاتجاه نفسه ولكن من منطلقات غير ماركسية، ليقول: إن هناك اتجاهًا «اتباعيًا» في الفكر العربي واتجاهًـا «إبداعيًا». يربط أدونيسس الاتجـاه الأول بـ(السنـة) فيمـا يربط الثاني بالاتجاهات الشيعية والباطنية والتصوف.

ثالثًا – تنزيني: «انطلاقًا من تحليل مادي اجتماعي جدلي معمق لواقّع المجتمع العربي الإسلامي الوسيطّ و اَفاقُه، نجد أنه في مراحله كلها، ومن ضمنُها المرحلة الأولى، احتوى اتَّجاهين أساسيين كانا قد برزا،على نصو معقد ومتداخل ومركب، من خلال مجموعة من القضايا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والأيديولوجية المهمة والثانوية. أولهما كان اتجاه التقدم و الإبداع، وثانيهما اتجاه التخلف و المحافظة» (كتاب تيزيني المذكور، دار ابن خلدون، بيروت

طريق إلى الواقع العربي الراهن



واحدة، فيما هـو في كتابه المذكور يحـاول الوصول، تمامًا، نحو ما قاله غارودي، إلى «اكتشاف الجسور -فيما إذا كانت موجودة – بين التراث العربي الفكري وبين الفكر الاشتراكي العلمي» (ص٣٤٣) و«أَن نجعلُ من التراث العربي الفكري - في وجهه التقدمي طريقًا إلى الواقع العربي الرآهن فيَّ أتجاهاته الثورّية المكنـة، أي في اتجاهـات وحـدة النضـال الاشتراكي والقومى»، مضَّيفًا: «فنحن نستعيد الماضى حينً . نستلّهمـةً ونسائلـه ونحـاوره بهدف الإسهـام في حل مشكلاتنا المعاصرة»، ومن أجل «التأكيد عليّ أن

> في كتاب تيزيني المذكور نلمس العناصر التالية: أوَّلًا - دراسة التّراث هي غرضية من أجل إيجاد جذور ماضية لاتجاه حاضرً. ثانيًا – هناك وجه تقدمي ووجه رجعي في التراث. ثالثًا – هناكٌ جسّور بين اتجاهات في معسكر (التقدم)

المعاصر واتجاهات في التراث كما هناك جسور بين اتجاهات في معسكر (الرجعية) المعاصر واتجاهات

رابعًا - «إن المعركة على التراث العربي معركة طبقية

الجدلى» أو ما يسميـه «الجدلية التاريخيـة التراثية" ويخلص إلى التالي: «الدولة الأموية: البناء السياسي الإداري الفوقسي للعلاقات الإنتاجيـة الإقطاعية والتي ساهم في إسقاطها بشكل خاصل إقطاعيُّو وعقاريُّو ومرابو الشعب الفارسي والتركى، كانت إيذانا ببدء مشاركة هؤلاء في بناء الدولة العباسية العتيدة، وقد كانت هذه الأخيّرة، في أنّ واحد، الإطار السياسي للإقطاع وللاتجاه الرأسمالي التجاري المبكر (صس٦٠). يسرى تيزيني أن (الشعوبية الفارسية

هي اتجاه إقطاعي فارسي. يري تيزيني أن (القدريين) في علم الكلام، الذين ولد منهم (المعتزلة)، هم في «اتجاه التأويل العقلاني التنويري...» مع (أهل الرأي) في الفقه، وكلاهما في مواجهة (الجبريين) و (أهل السنة و الحديث) (ص٦٨) . هذا الاتجاه كان سائدًا عند الماركسيين العرب في السبعينيات، وعند يساريين عرب مثل الطيب تيزيني أسلافنــا قد قاموا بما نقوم بــه نحن راهنا» (ص ٢٧٥-

يحاول تيزيني تطبيق «الاتجاه المادي الاجتماعي المعادية للعرب في العهد العباسي قد أتت من فشل (مبدأ التسوية) وسقوط، أي الجميع مسلمون مؤمنون عربًا وغير عرب، الذي نادى به (ابن قتيبة) (ص٥٩) وأن

ما يسميه تيزيني بـ«الاتجاه السلفي»، عند ابن حنبل،

(السلفية) هي اتجاه إقطاعي عربي كما (الشعوبية)

الندى تبرك الحبزب الشيوعبي السوري عبام ١٩٦٩م، والتحق بحرب البعث، وحاول من موقعه الجديد التوفيق بين ماضيه وحاضره عبر مـزج «الاشتراكية العلميــة» ووصلهـا بجسـور مـع الـتراث العربي عبر «اتجاهات (تقدميـة) و (تنويرية)» رأى أنها «موجودة» في التراث. الكتب الثلاثة لأحمد عباس صالح و الطيب تيزينى وحسين مروة تفسر فكريًا الفعل السياسي المتمثل في انغماس الماركسيين العرب، ومجملً اليساريمين العرب القوميين، بعملية الترحيب بوصول الخميني إلى السلطة في طهران ١١ فبراير ١٩٧٩م. كان الوحيد بين الماركسيين العرب الذي وقف ضد هذا الاتجاه الفكري – السياسي هو الدكتور نايف بلوز في مقاله: «وقفات مع كتاب النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية» المنشور في عدد فبراير ٩٧٩ م من

مجلة «دراسات عربية». مع سقوط الكتلة السوفييتية عام ١٩٨٩م، ثم تفكك الاتحاد السوفييتي عام ١٩٩١م، لم يعد الدكتور الطيب تىزىنى يقول بمصطلح «الثورة» بل اتجه نحو مصطلح «النهضة». لم يعد يركز على مصطلح «الاشتراكية» بل على «الديمقراطية». لم يبتعد من دراسية «التراث»، إذ بان عام ١٩٩٦م في كتّابه: «منّ الاستشراق الغربي إلى الاستغراب المغربي» (دار الذاكرة، حمص ١٩٩٦ م الذي رد فيه على الدكتور محمد عابد الجابري، بأنّ اهتماماته التراثية ما زالت حية. في كتاب تيزيني المذكور يرفض نزعة الجابري في تثبيّت (فكرة العقلّ العربي) ويرفض انطلاقه من «ذهنية عربية فطرية

وطبيعية ثابتة انبثق منها ما انبثق من مظاهر ثقافية

فكرية في المجتمع العربي تاريخًا وراهنًا» (ص١٨) هو صيغـة مناوئة للشعوبية الفارسيـة (ص٦٦)، وأن كما يرفض تيزيني نزعة الجابري نحو «رؤية القضايا النظرية المجردة، والأيديولوجياً الدينية، والمضمون الأيديولوجي للتراث عامة، كمستويات فكرية يميل استقلالها عن الواقع الاجتماعي الطبقى نحو المئة بالمئة». يتهم تيزيني الجابري بحمل نزعة بنيوية لا تاريخية في معالجته للتاريخ العربي - الإسلامي.

اليسار العربي والتراث

يمكن أن تكون وفاة الدكتور الطيب تيزيني مناسبة يس فقط لمراجعة مسيرته الفكرية وإنما مناسبة لفحص كيف كان اليسار العربى، بفرعيه الماركسي والعروبي، ينظر إلى التراث في النصف الثاني من القرن العشرين. يمكن أن يفيد هنا إبراز هذا المقتطف لعبدالله العروى: «هذه الكيفية الهادئة الخالية من الهياج لقراءة التاريخ لا ترال بعيدة عن تناولنا.. تلك هي إذن طرق مختلفة لامتلاك الماضي، وكل طريقة منها تشهد، بمعنى ما، بالحالة التي يمر بها المجتمع العربي والفئات الاجتماعية التي يتكون منها. وقد أمكنت الملاحظة، في كل مرة، أنَّ التحديدات الاجتماعية لرؤية التاريخ ليست أبدًا وحيدة. إن الرؤية الشيعية للتاريخ يجري الأن إبرازها ووضعها في مرتبة متقدمة وذلك لأسباب معينة. إن كل إقامة للارتباط بين رؤيات التاريخ والفئات الاجتماعية التي تنشط اليوم في المجتمع العربي لن تستطيع أن تفضي إلا إلى أين المراف حقائم أو حتى إلى أخطاء فادحة». (العروي: «الأيديولوجية العربية المعاصرة»، دار الحقيقة،

بیروت ۱۹۷۰م، ص ص ۱۵۹–۲۰). بعد وفاة الدكتور تيزيني بأيام أشارت صحيفة . «العربي الجديد» (۱۸ مايو ۲۰۱۹م: «الطيب تيزيني.. الرحيـلُ عن سوريـة الجريحة») إلى أنـه في حوار مع موقع «ضفة ثالثة» عام ٢٠١٧م قد قال الكلمات التالية: «بعد كل الذي حدث في سورياً وفي غيرها أعلن أن كل ما كتبته في حياتي أصبح ملغى وفي حاجة إلى إعادة

عن مجلة الفيصل

على معظم ما كتبه هذا الفيلسوف الفرنسي، مما قرّبه أكثر من أفكار الثورة الفرنسية لاسيما أراءها حول المجتمع سامر محمد إسماعيل

والعولمة.. دافع عن الهوية العربية

رحل المفكر والفيلسوف السوري الطيب تيزيني عام

٢٠١٩ في مدينته حمص، التي وليد فيها وعاشي أيامه

الأخيرة، مُنكبًا على كتابة سيرتّه الذاتية بمساعدة ابنته

الباحثة الاجتماعية منار تيزيني. بدا صاحب كتاب

بيان في النهضة والتنوير العربي "مصراً في عامه

الأُخْدِر، أُكَثر من أي وقت مضي، على مساندة السّوريين

المستضعفين الذيب أنهكتهم الحبرب بأطرافها المتعددة،

والعيش قريباً من معاناتهم وهو اجسهم، مستعيداً على

رغم المرض، أفكاره ومواقفه الفلسفية، ومعيداً النظر

في كتبه التي أصدرها وتضمّنت نظرته إلى الإنسان

والعالم، هـو الذي تم اختياره عـام ١٩٩٨ و احداً من أهم

مئة فيلسوف في العالم من قبل مؤسسة الفلسفة الألمانية

دعا الطيب في آخر سنوات حياته إلى إعادة قراءة العالم

في مواجهة ظاهرة الإرهاب الدولي، وكان على وشك

تحويل بيته الكائن في حي دمشق الجديدة في دمّر،

إلى مركز أبحاث اجتماعية، قبل أن يعيش عزلته ومنفاه الاختياري في ظل الحرب القائمة في بلاده منذ مارس

(اَذَار) ٢٠١١، لا سيما بعد اعتقاله على خلفية مشاركته

في اعتصام وزارة الداخلية في بداية الأحداث الدامية في

الملامسات الأولى التي أطلقت أجنحته في عيالم الفكر

السياسي كانت من حمص، ليغدو عبر عشرات الدراسات

والكتب والأبحاث من أبرز المشتغلين على تأصيل فكر

عربى صار جزءاً من تطور الفكر الإنساني، ناسفاً

باتكائه على الجدلية الماركسية مركزية النموذج الغربي

جميع السوريين في تعدد مشارب أفرادها وعلى اختلاف

تطلعاتهم، فو الـده كان يعمـل قاضيـاً شرعيـاً، محافظـاً

ومتنوراً في أن، وأخوته كانوا منقسمين بين التنوير

والتصوّف؛ وكان لهم كل الأثـر في بناء شخصيته التي

تُغَذَّت من مكتبة الأَب. في حــيّ "باب الدريب" الحمصي، وتحت المئننتين وقريباً ""

من منطقة الشيخ عمر وحيّ "الصليبة" شهدت هذه

الأماكـن تفتّح مـدارك "الدكتـورّ"، فالطفل الـذي كان فى

حبواته الأولى نجو المعرفة، ظل مواظباً على قراءة الكتب

فى ظل حضور أمَّـه سنية الجنـدلي، المـرأة المتحدرة من

أعـرق عائلات حمِص المترفة، والتـي أحبها الطيب وتعلق

بها فقال عنها: "أمِي كانت في تفكيرها امرأة مؤمنة لكن

إُيمانهـا كان محبّباً، تَركت اَثاراً طيبة في نفسي من الرغبة

في المعرفة، إذ لاحظت باكسراً أنها لم تكَّن تقسَّراً ولا تكتب

في ما أتعلم فيه، فلفت نظري هذا الأمر واكتشفت أنها لإ

تقرأ إلا القرآن ومن النسخة التي تملكها، والتي ما زلتُ

أحتفظ بها في مكتبتي الشخصيّة حتى الأن منّذ وفاتها

قراءة الطب المدكرة الأدباء الروس مثل تولستوي

وغوركي، ومطالعاتـه أفلاطون وأحمد أمين لا سيما كتابه

في الإسكام و الفكر الإسلامي» لأحمد أمين، بالإضافة الى

كتاب «تحرير المرأة» لقاسم أمين، دلت صاحب كتاب «من

التراث إلى الثورة» إلى جذر المشكلة الاجتماعية العربية،

فكان نتيجة قراءاته أن اقترب مين الفكر المتنور كثيراً،

مدافعاً عن النساء اللواتي كنّ يعشنَ ظلماً في محيطه

الاجتماعي؛ خصوصاً أن مناقشة هذا الأمر بدَّات معه

في «القيناقّ» (كلمة عثمانية تعنى المنزول)، وهو التجمع

الثَّقافي والسياسي النذي كان يدّيره والنده، إذ دارت فيه

وقتـذاكَ سجـالات مهمـة، لاحظ بعدهـا صاحـب «روجيه

غارودي بعد الصمت» أن قضية المرأة صارت قضية من

القضاياً الرئيسة لديه، مثل الاقتصاد والسياسة. كانت

قراءات الطيب الباكرة غزيرة في الفلسفة و الأدب، و أثر

فيه كثيراً كتاب «العقد الاجتماعي» لروسو، واطّلع من ثمّ

في وراثته الفلسفة اليونانية. ومعروف أنّ عائلَّته مثَّله

استطاع الطيب، وعبر قرابة نيف وسبعة عقود من الزمن، الإطلالة على لحظات حاسمة من سيرة بلاده المعاصرة، فكان شاهداً على فترة التحولات الكبرى في الأربعينيات من القرن الماضي، التي أنتجت الاستقلال عن المستعمر الفرنسي، لتتشكل بعدها قوى ثقافية و اجتماعية وسياسية حملت على عاتقها تحرير المجتمع والإنسان، إذ مثلت تلك القوى حالة فريدة بتجمعها، وبالاعتبار ألوظيفي تمَّم كلُّ بعضه، الشيوعي والقومي والليبرالي و الإسلامي، فشهد صاحب كتاب "مّن التراث إلى الثورة حرب الاستقلال في جزء ولو بسيط منها.

السيرة الذاتية المفتوحة

كان الطيب قد شرع أخيراً في كتابة سيرته الذاتية، وتركها سيرةً مفتوحة لا تنتهي إلاّ بانتهاء حياة كاتبها. فالرجِل الذي عاش لحظات مهمة من تاريخ سورية المعاصر، تجلُّت في فترة النهوض بعد الاستقلال، كان قد شاهد عن قرب في تلك الأيام كيف صارت السياسـة تبرز في الانتخابات التَّر لمانسة، لنتَّعرف بأن هناك أخرين مناهضَّس لما يفكر ويؤمن بـه، إلا أنه كان يحترم آراء الجميع، ويقترب منهم كى يتعلم، كما صرّح أكثر من مرة في حواراته؛ وكانت أهم نقطة تمثّلت في فكره بعد جلاء الفرنسيين عن بلاده؛ إيمانه بالتعدّدية الثّقافية والسياسية تحت جبهة واحدة، ضمت الشيوعيين والليبراليين والإسلاميين والقوميين وكان هو على رأس هذا التحالف.

أبرزها موقفه من القراءة الجابرية للفكر العربي، وذلك عبر مواجهة فكر العولمة الذي يهدُّد بتفكيك الهوية العربية، وبالتالي إجهاض أي احتمالات لنهضة مقبلة من الذروة التي وصَّل إليها الفكّر العربي: "ذروة ذات طابع حاسم، إما أن تكون أو لا يتكون، الذروة هنا في نبشس الكينونة ونفى هذه الهوية". ودعا الطيب إلى مراجعة موقفه من الجابري، وذلك بعد عرض ما قدّمه عنه في محاضراته الأخيرة التي ألقاها في المغرب العربي.

في مطلع الخمسينيات غادر حمص إلى دمشق ليكمل

لحظات تاريخية حاسمة

طيب تيزيني فيلسوف التنوير واجه «داعش»

عاشى الطيب تيزيني وقتداك قريبًا من رجلين كبيرين كاناً من المجاهدين ضد الاحتالال هما خبيرو الشهلي ونظير النشيواتي، فالجو العام كان قائماً وقُتُذاك على قيم الجهاد والمجاهدين والتواصل. وكان الجو العام في سورية الأربعينيات منفتحاً بدرجات مختلفة - كما وصفة الطيب أكثر من مرة في مؤلفاته، ما عدا التيار الصوفي البسيط الني لم يصل إلى مرحلة التعبير العصري عن أفكاره ومقولاته. فكان للمفكر الحمصى أصدقاء كثر منهم البعثى والشيوعي والإسلامي المتنور، وهناك من يقترب من التنويري بدرجة كبيرة، وهو الشاعر نصوح فاخوري الـذي عايشيِه الرجـل وتشـرّب أفـكاره، وكان "فاخـوري يلقى خطباً في أماكن تقافية، إضافة إلى مثقفين آخرين كانوا ينادون بالحرية؛ سعى الطيب معهم إلى تأسيس مجموعات سياسية متقدمة، حلم أن تصنع ما صُنع في

درسى تيزيني بعد خروجه من حلقات المرحلتين الابتدائية والإعدادية في مدرسة "الشيخ طاهر الرئيس" في حمص، لينال الشهادة الثانوية بداية خمسينيات القرنّ الفائت. ولعل العلاقة بين القارئ والمقروء؛ وبين المعرفة وحضور . الأم، فتحت مدارك الشباب الصغير على عبالم الفقراء وخصوبة هذا العالم وجحيمه، فحرّضته قصة سمعها من أهله عن الرجل الحمصى الفقير الذي اضطر إلى أن يبيع ولده كيى يعيش، وأثرت فيه كثيراً، فازداد محيطه تنوعاً وطيباً وَّدفعاً باتجاه الفقراء؛ والذين صار يبحث عنهم ليقدم لهم المساعدة، وكان على احتكاك يومي بالفقراء ومشرّدي الحرب في شو ارع دمشق وحمص.

تبنّى الطب مو اقف عديدة كان حريصاً على تحديدها، كان

الدروبي. كان الطيب شاهداً على الممارسات القمعية، التي قال عنها: تفاقمت وقتها الصراعات المحلية وبدأت الدولة الأمنية

تحصيله في جامعتها (كلية الأداب - قسم الفلسفة)، وما إن وصل إلى عاصمة بالده؛ حتى بدأت الانقلابات

العسكريــة تتوالى في الحيــاة السياسية مـع كل من أديب

الشيشكلي، وحسني الزعيم، وسامي الحناوي، إلى أن

قامت الوحدة بين مصر وسورية في العام ١٩٥٨. تعرّف

على دمشق ومؤسساتها الثقافية ومكتباتها وصالات

المسرح والسِينما فيها، وعمل مدقِّقاً لغوياً في محلَّة "ألف

باء" متدبّراً بأجره البسيط منها شؤون حياته كشاب يشقّ

دربه. لكن الشباب الحمصي خاص في نقاشيات مثقَّفي

دمشـق داخـلِ الجامعة وخارّجهـا، إلى أُن تطـوّر الأمر بهّ

ليكون مهتمًا بالشؤون الاجتماعية والسياسية، فاقترب

في الجامعة أكثرُ من السياسة، وصار يهتم بالدراسات

السياسية في قسم الفلسفة على أيدي أساتــذة كبار من

أبرزهم: عبد الكريم اليافي وعادل العوا، فكانوا معلمينٍ

و أصِدقًاء لــه وسط لُوحَة متعدّدة المشارب، وكان ذلك مهمًّا

جـداً إذ وجـد الطيّب ما يو ازيه حتى علـى الصعيد الفكري

التجريديّ في الحقل الفلسفيّ، وعرفِ أنه لا يوجد إلا

خيـار واحد كـّى تعيشـى سوريـّة، هـو "التعدديـة – قدر

عاشى الطيّب فترة الوحـدة السورية – المصريــة سياسيا

و فلسفياً، وكان قريباً من الحزب الشيوعيّ السوريّ، وكان

قتـذاك و احدا مـن أبرز منتقدي الوحـدة ومما قال في هذا

السياق إن الوحدة لم تكن لها مرحلة تجريبية و لا مقدمات،

حتى أنه لم يحدث ما كان عبد الناصر يتمناه وتحدث عنه

أكثر من مرة في خطاباته، وهو إجراء استفتاء شعبي بين

كان الطيّب يشـارك في أنشطة سياسيّة لهـا طابع نظريّ،

فقرأ وكتب الكثير عنها، لكنة لاحظ أنه لم يعد يستطيع

كتابة شيء عما يحدث، بل لم يعد قادرا على إنتاج المطلوب

منه حتى في الجامعة، خصوصاً أن بعض أصدقائه في

أحزاب أخرى لم يعودوا أصدقاء، فهم لم يكتشفوا أنّ

السياسـة يجـب أن تقـرّب ولو كانـت المقـولات متغايرة،

فوجد أن الحياة في سورية صارت معقدة؛ أضف إلى

أنه لوحـق أمنيا مـن دون أسباب؛ حتى الحيـاة العامة لم

تعد محتملة؛ والجامعة صارت مهددة دائماً بدخول رجال

المناحث، فتوقَّفت الحياة الجامعية، وصنار الطيِّب يفكر

حسلٌ، إلى أن أتى حال جديد من الصراع الدموي عندما

عدمت حكومة الوحدة جمعاً من الشبّاب الماركسيين

والبعثيين في سجون حمص وعلى رأسهم المناضل سعيد

الناس، فحاءت هذه الوحدة متسرّعة وعاطفية.

سورية والسوريين" – كما كان يقول.

بالتشكِّل منذ ذلك الحين، و لاحقاً عرفتُ ذلك، ولقد ساءني . كثيراً أنني عشت هذه المرحلة الباكرة، فوضعت تعريفاً للدوُّلَة الأُمُّنية بأنها الدولة التي تسعى إلى إفساد كلِّ مـن لم يتمّ إفسـاده؛ بحبث يصبح الجميع ملوثــاً ومداناً وتحت الطلب. لقد ضاقت من ذلك الحين حياتنا وصرت سمع بالقتل والتعذيب، وبدأت السجون في سورية بين الظُّلاميَّة وَالشَّوْيَر دوالد أون فزنة تفتح أبو ابها بشكل استفزّ الجميع، ليستمر هذا التيار، و أصبحتُ غير قادر على متابعة الحياة، فالسياسة غير مُمكنَّة، والعملُ الثَّقَافي يحتاج بيئة أخرى أكثر صحةً على خليفة هذه الأحداث قيرر الطبّيب السفير إلى تركيا

"22عاماً من التعبير الحر والمسؤولية الوطنية"

العدد (6031) السنة الثالثة والعشرون - الأربعاء (19) تشرين الثاني 2025

عام ١٩٦٢ ومنها إلى بريطانيا فألمانيا، وكان ميله الأدبي الندى توضّبح منذ سنوات دراسته وكتابته بعض القصص القصيرة، جعلاه يتطلع إلى دراسة الأدب الإنكليزي، مذهو لأ بشكسبير الذي زار ضريحه في ستار تفورد، لكنّه اكتشف أن الأدب ليسس مصيره ولم يقترن به، مما جعله ينصو باتجاه الفلسفة مرةً أُخرى، ليكمل دراسته في جامعة لايبرغ، فاشتغل بكثافة على قراءاته وتعلم الألمانية واللاتينية، ليصبح من أبرز طلاب الأكاديمية الألمانية، متتلمداً على أساتدة كبار كان على رأسهم هيرمان لاي، وانترع درجة الماجستير ومن ثم الدكتوراه، وبعدها شهادة الأستاذية، وقدم رسالته حول "التيارات الكبرى في الفلسفة العربية"، منقّباً في مؤلفات فلاسفة العرب الكّبار كابن سينا والفارابي وابنّ رشد، وكان عمله مذهلاً في ما قدم في جامعة لايبزغ حول التراث والحداثة.

عاشس الفيلسوف الحمصيّ بين برلين ولايبزغ ومعظم المدن الألمانية الشرقية منَّها والغربية أنداك، وعُرض عليه وقتها أن يحصل على الجنسية الألمانية فرفض كما يرفض هذا العرض في ظل سنوات الحرب الحالية، إذ كان يردّد على الدوام في غُربته ما كان قرأه منذ سنوات بعيدة لشاعر حمصي مات في الغربة، ولم يحقّق حلمه في العودة إلى مدينته فكتّب مناجّياً: "أعيدوني إلى حمص ولّو حشوَ

قرأ الطيب تحولًات الشرق من وراء سور برلين الشرقية، وكتب لاحقاً مؤلفات عدة عن فترة دراسته في ألمانيا، ومنها الموقف الروحي من الإسلام، وثم وصل إلى مرحلة نقاش الصراع بين الظُّلامية والتنويس، فكان ضرورياً أن يحيط بالإسلام تاريخا ومشكلات، فوصل إلى فكرة التمييز بين المطلق والنسبيّ في قراءة النص الإسلامي. ووجد أن هذه الفكرة قد تحرر كتلة كبيرة من الإسلاميين، فناقش مسألةِ احتكار الحقيقة من طرف على حساب آخر. وقدم أخيراً في بـيروت محاضرات في هذا الصدد، في الجامعة الأميركيـة أو في مؤسسـة "أديان" الدوليـة، طارحا فكرة مهمة في هذه المحاضرات، هي ضرورة التمييز بين المطلق والنسبِّيّ. فالمطلق عند التيزّينيّ هو "اللهُ الإسلامي"أ والنسبيُّ هو "المغلق الذي ليسس له نفق تصل إليه إلا عُبر نفقك، أي عبر نفسكَ؛ وبإنكَ تعرفُ الله عبر معرَفةَ نفسكُ». وإغراقاً في الإطلاق عبر قراءة جديدة، كتب الطيب في مفهو م القبر اءات، و أن قبر اءة النصوص تبدأ في كونكُ تقرأها من حيثِ قدرتك على اختراقها، لكن هذه المكوّنات لا تمنحك شيئاً، فأنت يجب أن تأخذ من حيث تراه، من ثلاثـة مستويات بحسب المفكر السوري وهي: المستوى المعرفي والمستوى المتصل بالمصالح، أما المستوى الثالث فمتصب بالقوة. ثلاث قراءت تضبط قراءتك للنص، لأن لا أحد يملك الحقيقة؛ إن الجميع يملك الحقيقة من حيث هم، وهذا ما أثاره في محاضراته الأخيرة في طنجة في

وقف الطيّب موقفاً حاسماً من حركة "داعش" معتبراً إياها سليل مرجعيتين اثنتين، أولاً الدواخل التي ترفضٌ فكرة القراءات ولديها شيء ثابت، ومن يخالف ذلَّك يعتبر اَبقاً، أماً الثانية فقد تشكلت برأيه مع بروغ النظام الرأسمالي العالمي ونشأة السوق، وفي ضوء هذه السوق نشأ النظام العولمي، مدعّماً هذه الرؤية بما قاله ماركس "كلما ارتفعت قيمة الأشياء هبطت قمية الإنسان».

http://www.almadapaper.net - E-mail: almada@almadapaper.net





د.الطيب تيزيني ومحمد الحوراني:

المشروع النهضوي كفيل بوضع حد لمشاكل الأمة العربية

يعد الدكتور طيب تيزيني واحدا من ألمع المفكرين العرب و أكثرهم إثارة للجدل في الوسط الفكري والديني العربي، ولعل هذا هـو السبّب الذي جعلنا أثناء در استناً في المرحلة الإعدادية نسمع عنه ما يشيه الأساطير بالنسبة لعلاقته بالدين والفكر. طيب تيزيني لم يختلف مع الإسلاميين فحسب، إنما اختلف مع مفكرين وفلاسفة من خارج التيار الإسلامي، إذ إنه اختلف مع المفكر المغربي محمد عابد الجابري ورد عليه في (الفكر العربي المعاصر باتجاه نقد (النقد الجابري))، كما أنه جادل المفكر التونسي أبو يعرب المرزوقي ورد على أفكاره في (اَفاق فلسفة عربية معاصرة). وبالرغم من الثقل الذي حققه طيب تيزيني في الوسط الفكري العربي وشهرته التي لم تقتصر على سوريا والوطن العربي، وإنما تعدتهما إِلَى أنصاء العالم، فإن هذا الرجل يتمتّع بتُو اضع كبير قل أن يتصف به من هو في مكانته، وتجد هذا التواضع في مكتبه في قسم الفلسفة - جامعة دمشق - وفي بيته أو أماكن جلوسه، ولعل ما يؤكد هذا هو رفضه لعدد غير قليل من المقاهي الفخمة التي عرضها عليه محاوره محمد الصوراني لإصراء هذا الصوار معه، واختباره لحديقة متواضعة جدا في (التكية السليمانية) وسط دمشق. فاختياره لهذا المكان يدل بشكل او بأخر على أن الرجل لا يرفض التراث بكل ما فيه، وإنما يترك لنفسه الطريقة الخاصة به للتعامل مع هذا التراث. وفي حديقة (التكية السليمانية) حيث تلتّقي الأصالة والحداثة، ويجتمع القديم مع الحديث. إذ البُحرة الدمشقية التي تتوسط الباحة، والطائرات الرابضة على أرض المتحفّ الحربي المقام في إحدى زوايا (التكية) تُحدث تيزيني إلى الحَوراني، الصحفي والباحث السوري، وكان هذا

مع سقوط القيم أصبحنا نعيش حالة الحطام العربي لكن

مزريا من التخلف والفوضى هل تعتقدون أن السبب في ذلك يعود لحالة الفصام، أو ازدواج الحضارة التي مازال هذا المجتمع يعانيها منذ بداية الصراع بين الحضارة

العربية الإسلامية والثقافة اليونانية المسيحية؟ - الازدواجيـة هنـا لا شـك أنهـا قائمة، لكـن سنلاحظ أنه انطلاقا مما نسميه (جدلية الداخل والخارج) فإن الازدو اجيـة تنحـل لتصبح قائمـة لصالـح أحـد طرفى المسألة، ليسس الخارج وإنماً الداخـل، لأن الداخل حينماً يتأثر بالضارج فإن هذا الضارج سيؤثر بالداخل من موقع الداخل داته وبالتالي الخارج هنا، اليونان، أثر في الداخل العربي الإسلامي من موقع هذا الداخل نفسه بحيث إن الخارج أصبح نسيجاً من أنسجته (أنسجة الداخل) لم نعد مخولين بالتحدث عن ازدواجية الضارج والداخل، فالضارج لبسل لبوسل الداخل ومع هـذا نقـول: إن هذا الداخل يحـد نفسه أمام وطـأة هائلةً إذا كان الضارج قويا متينا، أي يقوم في علاقته مع الداخل على قانون عدم التكافؤ، حين توجد وضعية تتسم بعدم التكافؤ بين حالتين فإن الخارج وإن دخل في حياة الداخل من موقع الداخل نفسه إلا أنه بوصفه أكثر تقدما وفاعلية يملى على الداخل كيفية تلقفه هو نفسه في الخارج، هذا يشير ۗ إلى أن الخارج أيضا يحاول أن يحدثُ شروخًا في الداخل ومن هذه الشُّروخ فكرة الازدواجية لكن حتى الّازدو اجية حينما نعود إلى الداخل نكتشف أز هـذا الداخل هو من أملى على الخـارج كيفية تأثيره فيه. وهنا نذكر العبارة التى أطلقها نابليون بونابرت حين

دخل إلى الإسكندرية وقد أتى غازيا، فحتى يلبس لبوس

لا توجد إمكانية لعلاقة التثاقف مع الغرب.. وإنما هى علاقة هيمنة وإمالاءات سياسية واقتصادية

لأفاق لا تزال مفتوحة. مما لاشك فيه أن المجتمع العربي الإسلامي يعيش وضعا

الداخل ويؤثر فيه وزع بيانا قال فيه (أنا الشيخ نابليون أتيت كي أخلص المصريين من المماليك الكفار) أراد أن يلعب علَّى الداخل من خلال كلامه هذا، إذن فهي علاقة معقدة بين الداخل والخارج يظل الداخل فيها، سُلبا أو إيجابا، هو من يسهم في الإمكانات التي ينتجها الخارج في تأثـيره على الداخل، إذن الازدو احيةً قائمة لكن ضمن هـذا الفهم وقـد اتسعت وتعاظمـت مع انهيـار الحضارة العربية الوسيطة وبروز المشروع الأوربي الرأسمالي

هذا الوضع عمل قانون اللاتكافة بن الداخل العربي

والخارج الغربي الرأسمالي العولمي، ولذلك لا يصح

القول الأن بأن هناك إمكانية لإنتاج علاقة تثاقف بين

هذيـن الطرفين، لأن العلاقة هي مـن الناحية الموضوعية

علاقية هيمنية يسوغها الطرف الأول المتمثل في الخارج

والذي يملى على الداخل العربي إملاءاته الثقافية إضافة

إلى السياسية والاقتصادية والسيكولوجية وغيرها

وقد يراهن على أن الخارج يمكن إذا ما ظلت العملية

مفتوحة، أي خارج يتدفق بشكل هائل وداخل محاصر

فقد يراهن على أن الداخل يمكن أن يعاد بناؤه وفق

ضرورات الخارج، وهذا يعنى أن التاريـخ مفتوح سلبا

وإيجابا، وهنا تبرز ضرورات المقاومة أو إنتاج مشاريع

مقاومة للرد على هذا التدخل وهذا التدفق الهائل للخارج.

وبالدرجـة الأولى هنا يبرز مشـروع النهضـة (مشروع

الأمة) لم يعد الحديث هذا متمثلًا بمشروع ثورة لأنَّ

يذهب هشام جعيط إلى أن الإسلام بدأ بالانحدار عندما انقطع تجانسه الثقافي والسياسى وذلك لما استفاق النذي أخذ يتصاعد عمقا وسطحا ثم مع التحول بالاتجاه الكولونيالي الاستعماري ثم إلى الإمبريالية وأخيرا هل باستطاعة أي حركة إسلامية فكرية في العالم العربي والأن إلى العولمية، إضافة إلى أن هذا التحول في والإسلامي اليوم أن تعيد التجانس الكلاسيكي للإسلام المشروع الرأسمالي ترافق بإنتاج حالات جديدة تتممه، بعد انقطاعه التاريخي؟ وتتمثل خصوصا في المشروع الصهيوني الذي يعتبر هنا أحد جيـوب المشروع الرأسمالي الإمبريالي العولمي،

- أظن أن هذا السؤالُ ذاته فاسد منطقيا، هو يريد بهذه الحال أن يستجمع التاريخ كله في لحظة جديدة، أن يعبد التاريخ إلى ما كان عليه ثم يضعه في إطار مرحلة معاصرة ما إن شاء، هـذا السؤال بذاته فاسد منطقيا وتاريخيا، سأقول غير ما قاله هشام جعيط، سأقول كيف نستطيع أن ننتج قراءة إسلامية جديدة تستطيع أن تحقق شرط الاستجابة البنيوية والوظيفية للواقع العربي والإسلامي المعيشس? إما أن نعود دائما في مفاهيمنا للإسلام الراهن أو مُـا بعـدُه، أو أن نعود دائما ۚ إلى أصـول نُعتقد أنها هي النماذج القاطعة والتي تُملي نفسها علينا في فهمنا لما علينا أن ننجره الأن، إنه سوَّ ال فاسد يلتقيُّ في نهاية المطاف مع الروّية السّلفية، التي تـرى أن السلّف هو الذي أسس، ومن ثم الأسالاف لم يتركوا شيئا للأخلاف،

الوراء الذي يرون أنه مصدر الإجابة عن كل ما يجد من

مشروع الثورة هـو مشروع طبقة أو تحالف طبقى وهذا

الأن لم يعد واردا أو على الأقل لنقل إنه أرجى لوقت

أخر والوارد الأن هو مشروع نهضوي تؤسس له الأمة

برمتها لأنها تكادأن تكون كلها تحت القبضة الواحدة،

استجماع التاريخ

قبضة الخارج العولمي الإمبريالي.

المسلمون على وقع المواجهة العنيفة مع أوربا، برأيكم

بوصفه سؤالا مقاربا إلى درجة كبيرة للسؤال السلفى الدى يرى دائما أن هناك أصلا، وأن ما يأتي في اللاحق ليس إلا فروعا ليست مهمتنا الأن إنشاء منظومة فكرية سواء أكانت دينسة أم غير دينية، تماثل ما كان موجودا الأخلاف حينما يواجهون مأزقا تاريخيا يتصل بالنص سابقا على صعيدها عموما. مهمتنا أن ننشئ ما يستجيب المعنى عليهم أن يعودوا دائما لإيجاد حل إلى الوراء، هذا

هناك تأكيد على الانفصال، وبعد ذلك وفي سياقه يأتي الاتصال، لأن هذا الجديد هـو بمعنى ما حصَّيلة الماضي، لكنه من أجل أن يكون جديدا، من أجل أن يفصح عن هوية جديدة يجب أن يركز فيه على كونه أصبيلا ليس فرعا أي لـه حضوره الذاتي، فسـؤال هشام جعيط سـؤال يحتاج إلى تدقيق في ضوء المقولة الحاسمة على صعيد النظر في الـتراث و الماضـي، وهـي. هـذه النظرة. التـى تتمثل بالواقع. والواقع هنا تجسيد لمقولة شمولية، الواقع كل إحداثياته الأحتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية، وبالتالي فهو مصدر القناتين الكبريين التي تمر عدرهمـا القـراءات الإسلامية وغيرهـا، وأعنى بذلك القناة المعرفية والقناة الأيديولوجية ولذلك لا نصلح حالا جديدا بما صلح به حال الماضين، إنما نستطيع أن نستلهم الماضي، وما هو مرجعنا المنهجي هنا? الحاضر، تعبير أخر أكثر تكثيفا، لا ننظر إلى الماضي من حيث هو وإنما من حيث نحن، فحين ذاك على الماضي أن يقدم تقريرا تفصيليا بما يمكن أن نأخذه منه في ضوء الاحتياجات المعرفية والأيديولوجية المعاصرة في مرحلتها الواقعية المعاصرة. هكذا يبدو سؤال جعيط قد انحل ليبدو أمامنا

لاحتياجات الراهن وفي سياق ذلك نستأنس بكل ما سبق.

إشكالات وخصومات وصراعات في النصس المعنى، إن

النص هـو ابن أصله أو لا، وثانيا امتداد لما سبق، جدلية

الاتصبال والانفصبال، الاتصبال انفصبالا والانفصبال

اتصالا، لكن في البدء المنهجي النصى هو ابن عصره أي

أن يعادُ النظر فيهُ، هـؤلاء إذن يسهمون إسهاما عميقا ف إن البنيـة هذه هي التـي تقوم بتأبين ذاتهـا، أي هي التر تقـوم بإنتـاج فو اعل تسهم في جعل الإسـلام يظهر هكذا، بأقـل احتمال لا يحتمل حتى الأن النظر إلى الإسلام كبنيا هذين الفريقين يظهر كم هو مهم أن نضع أيدينا على كثي من النقاط الدقيقة في المسألة التي نحن بصددها، الإسلام أسسّها الإســلام في بو اكيره، بحيث إننــا نقول فعلا، مع حجـة الوداع التـى أنجزها النبـى صلى اللـه عليه وسل الذي يبدأ بوصفه تلوينا على الإسلام نفسه، أي بوصفه

احتمالاته، الواقع المشخص هو الذي يملى نفسه على

شرعية أيديولوجية

إذن أنت لست ضد الماضي بكل ما فيه، ولست ضد التراث كُما يشاع عنك، إنما ضَّد طريقة التّعامل مع الماضي

على الإطلاق، يعني كلمة ضد هنا هي حكم قيمة? لاقيمة لهذا الحكم القيمي، لاقيمة معرفية إذا سبق الحكم المعرفي. الحكم المعرّفي يعنى أولا أن التراث إذا اعتبرناه هنا متماهيا مع الماضي، تراث مهم بالنسبة النساعين الواقع المعيشي وليس من موقعيه بالاعتبارين البنيوي والوظيفي، ولهذا نأخذ من التراث ونتبنى منه ونستلهم منه. نفعل هذا في ضوء احتياجاتنا. وعلى هذا الأساسي تنشأ المسوغات الأساسية الحقيقية لتعدية القراءات التراثية، كل القراءات التراثية صحيحة بالمعنى الأيديولوجي، لكن بالمعنى المعرفي لا نستطيع أن نقول إنها جميعها ذات مصداقية معرفية، يجب أن توجد هناك على الأقل قراءة معرفية واحدة صحيحة، و. أى تحقق وحدة التجادل مابين المعرفي و الأيديولوجي. إذن حتى قراءة السلفيين للتراث قراءة تمتلك شرعيتها الأيديولوجية، انطلاقاً من أنها أتت في إطار المكيفات الأيديولوجية المحددة، لكن من الناحية المعرفية نجد الأمر مختلفا، نقر بالتعددية جميعا، الجميع سواء في الشرعية الأيديولوجية لكنهم ليسوا جميعا متساوين في ظل الموقف المعرفي، هنا تبدأ عملية الكفاح العلمي لتأسس هذه القراءة المعرفسة، أي التي تتسم هنا بالموضوعية، بالعقلانية، بالقدرة على فهم الحدث سياقيا، أي التاريخية. هذه العناصر من القراءة هي التي تحقق شرط المسوغات المعرفية.

تحدثتم أكثر من مرة عن ضرورة الخروج من المأزق التاريخي الراهن وتحدثتم عن عناصر تنظم ذلك كالحرية والعقلانية والجدلية برأيكم من هو المسئول عن وضع الإسلام في مأزقه هذا وكيف يمكن توظيف هذه العناصر في عملية الّخروج؟

- المأزق الذي يمر به الإسلام الأن هو مأزق ذو شقين،

شق يتصل ببنيته، وأخر يتصل بالفاعلين على صعيده

أما فيما يتعلق بالأمر الأول فيقوم على الاعتقاد السائد فم

أوساط الناس عامة، والذي يرى أن الإسلام يمتلك بنية

تبقى هي كما كانت منـذ إنتَّاجها أو نشأتهـا أو وجودها.

. أى المصطلحات واردة دائما في النصوص الدينية وتبقى كما هي دون أن تمس، اعتقاداً بأن مسها سيكون بمنزلة تشكيك بمصدريتها، التي هي هنا مصدرية إلهية، طبعا الإسلاميون ليسوا جميعا من أولئك الذين يسلكون هذا الطريق لكن تيارا كبيرا من الفكر الإسلامي الراهن يأخذ هذا الموقف ويعمل على مواجهته من موقع محدد بمواجهة الواقع ذاته وإرغامه على التكيف مع النص الإسلامي، في هذا الموقَّفُ نلاحظ أن هذا التيار تيار نصىي، يرى أن النص فوق الواقع وأن الواقع إذا ما وجد نفسه في علاقة غير متسقة بينه وبين النص، فعلى الواقع تصعيد المأزق الفكري الإسلامي، ولكـن لا يكفي أن نقولٌ عاملً آخر يتمثل بالواقع العربي الإسلامي، وهو واقع قابلة للتكيف مع التطور التاريخي. من هنا إذن المأزق ذو شقين، شق بنيوي وشق يتصل بأحد أطراف الواقع أو بإحـدى حيثيات الوّاقـع، أما المصدر الأخـر للمأزق الّذي أشرت إليه فيقوم على أن الإسلام يميز فيه بين أمرين، هما الإسلام أولا، وتاريخ الإسلام ثانيا، إن التمييز بين هـو تلك المنظومة المقاهيمية، والأصلاحية والحسية التي في أخبر حياته كان هناك حسبة لفكيرة الإسبلام الأول تاريخ الإســلام يبدأ فيما بعد، أي تاريــخ الفكر الإسلامي قراءة للإسلام وبهذا المعنى فنحن نجد أنفسنا أمام نص أصلى ونصوص فرعية، النصوص الفرعية تبرز هنا بمنزلة قراءات للنصس الأصلي وثمة نقطة منهجية ذات أهمية خاصة هنا تنطلق من أنّ معيار النظر في هذا كله ينطلق من الواقع نفسه، أعنى بذلك أن الواقع معرفيا وأيديولوجيا هـو الذي يملى علّينا كيفية قـراءة الإسلام في مجالها الرحب أو الضيق، يعنى مفهوم القراءة للإسلام هو مفهوم بأحد معانيه منبثق من الواقع ومن

त्यावदी। ن التراش الي الثورة الفكرالعزبي في الإيسام النزي إليكر منسال مثلبت

أنماط القراءة الإسلامية، ولذلك نجد قراءات متعددة

تعدد المستويات المعرفية والاحتمالات الأيديولوجية

لأولئك الذين يقدم ون قراءات للإسلام على هذا الأساس،

ومن الواقع وفي ضوء الواقع المعنى الذي اعتبرناه هنا

معيارا لم يعد الحديث مسوغاً عن نصّ أصلى ونصوص

فرعية، إن كل نصل ينتمي أصالة إلى واقع ما هو نص

أصلى وبالتالى فإنها نصوص أصلية متلاحقة، لأن

كل واقع يستنبط نصه الخاص لكن رغم ذلك بالاعتبار

البنيوي التاريخي، هذا الواقع يؤكد أن هذه القراءة

الجديدة، بهذا المعنى، هي قرآءة فرعية بالقياس إلى

نص إسلامي هو نص أصلى لأنه أنتج في مرحلة تاريخية

معسة، أملت عليه همومها المعرفية والأيديولوجية ومن

الطّرف الأخر هناك نص أصلي برز في القرن السابع

و يعد ذلك أتت قراءات متعددة عليه. في هذا الحال نرى

أن هذه القراءات هي فروع جدلية الأصلُّ والفرع، المأزق

هنا يبرز في أن أصحاب القراءات السلفية للإسلام لا

يعرفون معنى لفكرة القراءات التي تبقى بمعنى مأقراءات

أصلية، أي أن كل قراءة هي أصل لأنها تنتمي إلى عصر

معين، تنكرهم لهذا يبقيهم على شق واحد للمسألة وهو أن

قراءاتهم قراءات فرعية تنتمي دائما للأصل ولذلك حينما

يعانى الفرع مشكلة ما، فعلية أن يجيب عن هذه الأزمة

بالعودَّة إلى الأصل، هنا إشكالية كبيرة منهجية ونظرية.

ليس بريئا تحدثتم في العديد من مقالاتكم ومحاضر اتكم عن إشكالية

الفساد و ضرورة التخلص منها وبناء المحتمع المدني، إلا

أن السـؤال الذي يطرح نفسه هو: هل توجد رغبة حقيقية

في الوطن العربي للتخلص من الفساد أم أن هناك رغبة

قوية من قبل الغالبية باستمراره واستشرائه لتكريس

- السؤال مركب وكبير، وقد قلت في إجابتي عن السؤال

السابق حول المشروع النهضوي، إن هـذا المشروع ليس

بريئا بالمعنى الطبقى، أي أنه يتجاهل تماما المسألة

الاجتماعية الطبقية والاقتصادية وغيرها، لكني قلت:

إن هذا يستمد شرعيته المنهجية من سيؤال النهضة. الأن

سُـوً ال الفسـاد بمعنـى ما مـن المعاني هـو سـؤال طبقي،

خصوصا إذا ألححنا على الفساد الاقتصادي، الذي تحوَّل

إلى وباء هائل لأن هناك مطالبة في النظام السياسي

العربى بإبقائه وجعله يلف الجميع ويجعلهم مدانين تحت

الطلب، وهذه الفكرة هي التي قادتني إلى استنباط مفهوم

في الفكر السياسي هو مُفهومٌ (الدولةَ الأمنية)، التي أعني بها تلك السلطات التي ابتلعت الدولة القانونية الشرعية،

الواقع القائم، ثم ما الدات القضاء على الفساد برأيكم؟

"22عاماً من التعبير الحر والمسؤولية الوطنية"

ورفعت شعارا تسعى من خلاله لإفساد من لم يفسد بعد،

بحيث يصبح الجميع مدانا تحت الطلب، وعلى كل من

يرغب بالاستمرار في حياته، حتى بالمعنى البيولوجي،

أن يكون مفسدا فاسدا حتى لا يتعرض للمطاردة ولا

يتعرض لأي شكل من أشكال القمع السياسي وغيره. هذا

ما أدى إلى أننا أصبحنا نعيش الأن ما أسمنته الحطام

العربي، إنه حطام يتأسس على عالم عربي، اختلت فيه

كل المقاييس و أسقطت فيه كل القيم أو معظّمها، لا سيما

تلك القيم التي تسعى إلى إنهاض الأمة، ومن ثم فهو

حطام يأتى بوصفه تلخيصا لعملية فساد استمرت ربما

أربعة عقود، لكن هذا الحطام لن يكون مغلقا أبدا في

لحظة ما، إنه مفتـوح دائما وهو قابل للاختراق، وبالتالي

هناك دائمًا إمكانية لإعادة بناء الواقع العربي عبر إعادة

إصلاحه، والتأسيس له من جديد، تأسيسًا اقتصاديا

و اجتماعياً وثقافيا وغيره، فالفساد وبعد أن أصبح حالة

شاملة في السطح، أصبح حالة في العمق، إنه يمثل

حالـة تكتَّسب بعديـن، بعد الشمول وَّبعـد العمق، فلم يبق

ظاهـرة شاملــة كل الناسل دون أن يمسل البنــى الحاسمة

في حياة هـؤ لاء الناس، إنما أصبح ظاهرة تدخل في عمق

النَّاس، محدَّث إنه إذا ما استمر فإنه سيؤدي إلى مخاطر

كبيرة يقوم أحدها على أن هـذا الفساد في حال استمراره

سيحول دون إمكانية التأسيس لحالة جديدة، على الأقل

... و ... السوال التالي: من عليه أن يقوم بِهذه المهمة

التاريخيـة، مهمة إزالـة الّفساد? أولئك الذيـنَ أفسدوا?!!

مع هذا كله فالحد مُفتوح تاريخيا، وليس هنالك مطلقات،

إنه حطام عربي، لكن الأفاق مفتوحة له خصوصا إذا ما

وضعنا أيدينا على مجموعات كثيرة تتصرك هنا وهناك

في الواقع العربي وتسعى إلى الوقوف في وجه من

يؤسس للفساد و يقوده وينتج ألداته. هـذا الفساد الأن

بصيغته الشمولية والعميقة، اكتسب قوة جديدة عبر

لتواطؤ بين من ينتجه ومن يؤسس لحالة الاقتحام من

الخارج باتجاه الداخل العربي، أعني بذلك النظام العولمي

الإمبريـالي الجديـد. والنظام العولمي في أحـد تعريفاته:

هو ذلك النَّظام الذي يسعى إلى ابتـُلاعُ الطبيعة والبشر

وتقيؤهـم سلعا، والنظـام العولمي لا يتأخـي مع أي هوية

تاريخية تثمر تقدما تاريخيا، كالعقلانية، التاريخية،

الحداثة، الأمة، الوطن، الدولة. هذه كلها يجب أن تتساقط

وتخلى الطريق أمام هويات تؤسس للفساد التاريخي

كالطائفية، والإثنية، والمذهبية. ومن ثم فإن هذا الواقُّع

المدعوم خارجيا يتواطأ مع ما هو قائم في الداخل العربي،

لننتج حالة جديدة مدعمة بقوة داخلا وخارجا وبالتالي

الفساد، إلا أنه لايمكن أن يغلقه، فالسؤ ال مفتوح من موقع

العدد (6031) السنة الثالثة والعشرون - الأربعاء (19) تشرين الثاني 2025

- هـذا سؤال تاريخي ومعـرفي، وما تحدثت عنه تحت اسم تيارين ليس استنباطا اليا لمجموعة من الأفكار أتى يها يعض الدارسين و الباحثين و المفكرين، إنما هو تعسر غير مباشر وضمنى عن واقع الحال للمجتمع العربي، هذا الواقع القائم على صراع غير متبلور وحتى الأن غير مثمر بين فريقين كبيرين: فريق التقدم وفريق التراجع، أو التخلف، أو فريق الحداثة بالمعنى التاريخي وفريق التخلف الفهمي، ولهذين التيارين تعبيرات فكرية تأسست مع تأسس الوعى الأيديولوجي لكل من التيارين، ولما كانت عملية الإنتاج المعرفي ضحلة إلى درجة كبيرة في إطار هذين التيارين وفي إطار المؤسسات التعليمية والجامعية العليا في الوطن العربي فإن السؤال المعرفي ارتد إلى الوراء لصالح السؤال الأيديولوجي، بمعنى أن السؤال لأيديولوجي وإن كان مهيمنا إلا أنه ليس وحيدا. السؤال المعرفي قائم ولكنه يمثل لحظة من لحظات كثيرة، لهذا مع غياب الإنتاج المعرفي في المؤسسات المتخصصة، كما في المرجعيات السياسية، الأحزاب، المراكز الاستراتيجية، المجموعات المهتمة بالقضايا الثقافية. هذا كله ما استطاع حتى الأن أن ينتج إنتاجا كافيا بالمعنى المعرفي، لتأسيس ما هو صحيح في إطار القضية الأيديولوجية.

الداخل العربي والخارج الأوربي، وهذا الخارج ليس ذا بعد واحد، إذ إن هناك من هو مناهض للنظام العوبلي في

بلدان أوربية كثيرة. وإذا كانت النهضة في أحد مسوغاتها

تأتى كرد على الفساد الذي أصبح شاملاً وعميقا، إلا أنها

لاتأتَّى استجابة فقط لسؤ ال الفساد و الرد عليه، بل تأتى

أيضا ردا على أسئلة أخرى. على أسئلة الاستقلال المهدد،

أسئلة الهويات المهددة بالابتلاع والتفكك. إذن فالنهضة

أكبر من أن تكون ردا على مسألة واحدة، إنها هذا كله،

ومن هنا تكتسب النهضة مسوغات كسرى، إذا ما أخذنا

الارتداد إلى الوراء

تعيش الساحة الثقافية العربية صراعا بين تيارين،

تيار إحياء التراث الفلسفي العربي الإسلامي، وتيار

استنبات التراث الفلسفي الغربي، وكلاهما مازالت تغلب

عليه الأيديولوجيا والوعود أكثر من الإبداع والإنجاز،

والسوال، ما أسباب هذا الصراع وكيف يمكن التخلص

هذه العو امل كلها محتمعة.

من الأيديولوجيات المقيتة؟

وبالتالي عندما نقول بضرورة التأسيس المعرفي لايعني أننا نقصَّى القضية الأيديولوجية هكذا خطأ، إنَّما نكونَّ قد وصلنا إلى فكرة حاسمة هي: كيف نستطيع أن نكتشف الأيديولوجيا من جديد في نطاق الإنتاج المعرفي? مع الأسف نحن نعتبر أن نشوء هذه الأيديولوجيا يتم من وراء ظهر الإنتاج المعرفي، وهذا الحكم ينبغي أن ندلل عليه في إطار الإنتاج المعرّفي، ومن ثم لا يجوز التشكيك القاطع بكل ما هو قائم إلا في إطار الإنتاج المعرفي، وهذا من شأنه أن يعنى: ضرورة إعادة اكتشاف الأيديولوجيا، وهي عندما تكتشف معرفيا تصبح منظومة مفاهيمية تؤسس لمفهوم العلاقة بين طبقة اجتماعية ومصالحها في الواقع المشخص، وهنا مفهوم الالتزام الطبقي، أو الفّئوي، أو الشعبي، أو القومي. هذه الفكرة تؤسس لها الأيديولوجيا، فإذا ما غاب الإنتاج المعرفي يُؤسس لهذه الأيديولوجيا في الأفق المحتمل، إنتاج معرفي جديد، وهذا لايعني أنّنا نطيح بما أتى حتى الأن باسم الأيديولوجيا، إنما يعنى أن نعيد اكتشاف هذا الذي تحقق (الأيديولوجيا) في ضوء جديد بحيث يتيح لنا هذا إنتاج علاقة متوازنة بين الإنتاج المعرفي والإنتاج الأيديولوجي، ولذلك هذه الدعوة السانجة التي يطلقها جمع أو آخر من الكتاب والمثقفين العرب وهي: ضرورة الوقوف أخيرا في وجه الأيديولوجيات وتصفية الموقف معها، إنما هي دعوة لا علاقة لها بالإنتاج المعرفي ذاته، يعني هذه الدعوة أتت بوصفها رد فعل إيديولوجيا على أيديولوجيا معينة قائمة. إذن مع الإنتاج المعرفي نعيد اكتشاف الأيديولوجيا ونؤسس لأيديولوجيا تستطيع أن تتسابق مع الالتزامات المعرفية. فرفض الأيديولوجيا قطُّعا وكلِّيا إنَّما هـو نمط من أنمـاط الأيديولوجيا، وفي الغالب فإن ما دعا إليه هؤلاء من رفض للأيديولوجيا إنما كانوا يعنون به الأيديولوجيا الماركسية، وأحيانا يعتبرون الأيديولوجيا الإسلامية هي الأيديولوجيا. والأمران خاضعان للبحث، إلا أن الوصول إلى نتائج فيها تُدقيق وتصويب معرفي يحتاج إلى إنتاج معرفي، وهو سا تتضاءل أمامه حتى الأن معظم المؤسسات العربية الثقافية المتمرسة بالعمل الثقافي والأخرى التي تشتغل بالهم الثقافي بأشكال أولية غير مباشرة.

"22عاماً من التعبير الحر والمسؤولية الوطنية"





عرف جان جاك روسو المرة الأولى حين وقع بيده

في بداية الخمسينيات سيشد الرحال الى دمشق لدراسة

طيب تيزيني.. المفكر المتمرد

كتب طيب تيزيني في مقدمة كتابه الموسوعي الشهير " مشروع رؤية جديدة للفكر العربي إن " الحقيقة في البحث التراثي ، كما هي في الّبحث العلمي عمومًا ، هي كذلك ً، أي حقيقَة ليِّس لأنها نافعة ، وإنّما هي على العكس من ذلك ، نافعة لأنها حقيقة « .



ستشهد مدينة حمص التي ولد فيها عام ١٩٣٤ ، محاولة الصبى أن يتلمس دروب المعرفة ، ستساعده أمّه التي تنحدر من إحدى العوائل الغنية إن يذهب الى المكتبات المدينة للحصول على الكتب: "تركت أمي آثاراً طيبة في نفسي من الرغبة في المعرفة، إذ لاحظت باكراً إنها لم تكن تقرأ ولا تكتب في ما أتعلم فيه، فلفت نظرى هذا الأمر واكتشفت إنها لا تقرأ إلا القرآن ومن النسخة التي تملكها، والتي ما زلتُ أحتفظ بها في مكتبتي الشخصية حتى الأن منذ وفاتها عام ١٩٦٧ أ».

كتاب "هـؤلاء علمـوني "لسلامـة موسى، وقد شغف بكتب التنويري المصري، وأخذ يبحث في المكتبات عن مؤلفات داروين وبرنادشو ومكسيم غوركي، وأفلاطون وتولستوي وقائمة طويلة من الأسماء التي شكلت شخصية مؤلف" هؤلاء علموني"، إلا أن تيزيني الباحث عن جنور الفلسفة سيكتشف بعد سنوات أن . سلامـة موسى قـاد تياراً ثقافيـاً حـاول أصحابه تجاوز التراث العربي ورفضيه وسيكتب في مقدمة كتابه الـثراث والثورة " إننا : " نستطيع تقصّى هذا القصور في فهم قضية تراثنًا فهماً علمياً تاريخياً دقيقاً من قبل سلامة موسى والذين تأثروا به من خلال سببين: الأول هـو أن تراثنا الفكري والحضاري عموماً ، قدم إلينا بشكل مشوّه ممسوخ، بحيث أبرزت منه الجوانب . السلبية الغيبية والمناهضة للتقدم العلمي والاجتماعي إبرازاً بدائياً مملاً في طريقة تقديمه. أما السبب الثاني فقد كمن في كون أولئك لم يستوعبوا المنهج المادي التاريخي بشكل جدلي حي" . وسيجد الطيب تيزيني إن التاريخ يمكن أن يكتب على شكل حكاية ، بعد أن قرأ كتب أحمد أمين عن تاريخ الاسلام.

الفُّلسفة في كلية الأداب ، في الجامعة يجرب كتابة القصة القصيرة فينشر عدداً من القصص في المجلات السورية ، عام ١٩٦٢ يقرر السفر إلى بريطانيا ، كان شغوفاً بشكسبير وسيزور مسقط رأسه ، في لندن كان طموحه أن يدرس الأدب الإنكليزي ، لكن كتَّاباً هيغل محاصرات في فلسفة التاريخ "سيغير مصيره ، حيث سيرشده الفيلسوف الألماني الى أن دراسة التاريخ لاتقل أهمية عن دراسة الفلسفة ، وسيكتشف إن التاريخ و



التراث والمستقبل

الفلسفة مترابطان: "كل شيء يتجه إلى شيء أحسن

، وسيغرم بالجدل الذي هو الصدام بين فكرة و نقيضها.

كان هدفل يعتقد أنه بإمكاننا الاقتراب أكثر من الحقيقة

بإتباع هذه المنهجية الجدلية، ثم يقرأ كتاب ماركس

عن الروح والتاريخ وسيؤمن بموضوعية الديالكتيك

الماركسي ، ويبادر الى دراسة التراث العربي ضمن هذا

المنهج ، حيث أصبح مقتنعاً بالماركسية إطاراً منهجياً

و لأنه نشأ في مناخ ديني في أحضان مدينة حمص

، نجده في شبّابه ينجذبُّ إلىّ شخصيَّة الْصلاح، ذلكُ

الفيلسوفُ الصوفي المتمرد الذي شكَّل على حد قول

تيزيني : "جزءاً جوهرياً من تراثنا الثقافي، ولم يكن

ستصبل ألمانيا عيام ١٩٦٣ كان الهيدف دراسية الفلسفة

، وهنده المرّة سَيُخضع التراث العربي لشروط هيغل

في الجدل ونظريات ماركسي في الديالكتيك ، كان في

أبداً نسّخة عن الثقافات الأخرى» .

الأيدلوجية الالمانية ، فتضطرب عنده فكرة هيغل





السادسة والعشرين ، حين تفرغ لمشروع إعادة قراءة الفلسفة العربية ، يحصل عام ١٩٦٧ على شهادة الوسيطُة " والتي أصر أن ينشرهاً باللغة الألمانية وتصادف مع النجاح الذي حققه الطيب التزيني في مجال دراسـة الفلسفـة ، أنّ منـيّ العـرب بمشروعهـم القومى بهزيمة كبيرة - حزيران عام ١٩٦٧ - هذه الهزيمـة أثارت في نفسـه أسئلة عن الأسبـاب التي تقف

الدكتوراه عن أطروحته "تمهيد في الفلسفة العربية وراء هزيمة الجيوش العربية ، فنشر تيزيني أنذاك مقالاً عزا فيه أسباب الهزيمة الى غياب مشروع نقدي

من أُجله ويصبو إليه، كما لو أن عليه أن يجتاز قروناً في

حقيقى للفكر العربي . البحث بين رفوف المكتبات عن كتب التراث سيمتد لأكثر من نصف قرن متنقلاً بين حمص ودمشق وبرلين ، حيث حاول أن ينطلـق في الآفاق الشاسعة التي اتسعت أمامه و كان كلما تقدم في سبل المعرفة، يكتشف سعة الهوة بين عالم القناعات البليدة والراسخة وعالم العقل الذي يعمل

ومثلما تخيل ماركس أن التاريخ كله عبارة عن قطعة

يمكن تقسيم الفكر الفلسفي للدكتور تيزيني، إلى تصورات نظرية وأخرى عمليةً. فعلى المستوى النظري، ينقسم فكره إلى تصوراته الفلسفية التي ترنكز على الماديــة الجدليــة، ، ثــم إلى التحليــلات التاريخيــة للفكر العربي وللعلاقة بين هذا الفكر والدين الإسلامي. وعلى المستوى العملى ينقسم فكره الفلسفي إلى تصوراته عن كيفية معالجـة النص الديني وشـروط فهمه باتساق مع المادية الجدلية، وإلى تصوراته عن الشروط المجتمعية لتحقيق النهضة، وإلى تصوراته عن العلاقة بين المجتمعات العربية والغرب الاستعماري الذي يسعى لان يفصل العالم العربي عن تراثه الحقيقي، وهو التراث الذي ساعد في مرحلة من المراحل على تطور النهضة قادت الطيب تيزيني لأن يحدث ثورة في دراسة الفكر العرب والسلمون عن سؤال العقل؟ .بقي عنده مقصد

د - طيّب تيزيني إنّما هي لرجل أفّاك يروّ ج للعودة إلى الوثنية وللإباحية الفاسقة. وبذلك ينتقمون منه إرضاءً لمشايخهم الذين ما انفكوا يحاربونه؛ يُحاربون الفكر العقالاني العلماني الناقد الذي يقتلع الجذور التاريخية للُّاهـوتَّ؛ مـا يُذكِّرُنـا بموقـفَّ أبـيّ حامد الْغـزالي في ازدرائه وهجومه على الفلسفة أو على العقل، فلا يُفِّكُ لا إلاَّ في طاعـة اللـه حسب تفسير الفقهـاء ومشايخ قميص الاستبداد، فيفتك بالعباد والبلاد على هواه؛ القرن السادس الهجري – فقهاء السلاطين في الأندلس،

الدين إنّما هي اجتهاد. غريبٌ أمر هـؤلاء الفُقهاء الذيـن مِـا أسرعهـم في استـالال الفتـاوى مـن "جُبَّاتهـم" فيحلُّلون ويحرِّمونّ نقدَ النصس الديني و الاجتهاد فيه، كَيْ لَا يتَّمُّ تحرّيرُ العقل من الجمود العقائدي الذي يفتح النصّ على الثقافة الإنسانية؛ باعتباره "نصّاً أخطابُه ذو جوهر إنساني – للناسس كافة. وهذا ما شغـلَ تفكير د – طيِّم

طيِّب تيزيني (١٩٣٤ – ٢٠١٩) صاحب "مشروع رؤية جديدة للفكر العربي في العصر الوسيط" و"مقدمات أولية في الإسلام المُحمَّدي الباكر" و"من ثلاثية الفساد الى قضاياً المجتمع المدني».

اعتقلته السلطة الضبعية في بداية الثورة السورية (مارسس/ آذار ۲۰۱۱) وسَالٌ دَمَـهُ إثـر مشاركتـه في اعتصام وزارة الداخلية، لم يكن ليُصيغُ فلسفةً روحانية شرقية تتاجر بالإنسان باسم اللاهوت، بل يني أنسقة فلسفية من منهج مادي جدلي، كانت بمثابة تأويل فلسفى للقضايا الديُّنية والمدنيَّة، والذي كان قد رحل يوم ٧٠/٥/١٧، ودُفنَ في القبر رقم ١٠ في مُقبِرة تـلُ النصر في حمص، وَلَم يُشْيِّعه سُوى ٣٠ٍ شُخصاً من أهله وأصدَّقائه، كما يروي صديقه المثقَّف المسرحي عبد الكريم عمرين؛ وكأنَّ الميِّت بائعُ أجبان أو خضار، وليسِسَ فيلسوف أمَّة؛ الفيلسوف الذي قال قولته الشهيرة لمَّا انفجرت الثورة السورية في مارس/ . أذار ٢٠١١ وقـام النظام بقتـِل المتظاهرين وسحلهم في

الشِّوارع: "هَلْ هُناكِ مَنْ يَقْتَلُ شَعبَهُ؟». المُتْ يُرُ للَّحُزن والأَلم أنَّ حفاري القبور في سورية القديمة دفنوه بسرعة وهو الفيلسوف الدي عدّته مؤسِّسة "كو نكو رديا" الفلسفية الألمانية الفرنسية عام ١٩٩٨ ضمـن قائمة أهم ١٠٠ فيلسوف في العالم، ودون احترام لجثُّه الميِّت حسب الأعراف الدينية الإسلامية، وهو الدينُ الذي قيام بقراءة نَصِّيه السماوي كما الأرضى، قراءةً نقديةً وفق المنهج المادي الجدلى، وقد يكون لِفعلتهم هذه سِببُ اَحْر هو أَنَّهِم استَنتجُوا أَنَّ جُثَّة حين وشوا، ومن شمُّ كفّروا بتفقّههم وتأويلاتهم ابن رشد، وكذلك بموقف علماء الأزهر في مطلع القرن . العشرين من كتاب "أصول الحكم في الإسلام" لعلي عبد الرازق الذي اعتبر أنّ "الخلافة" ليست من أصول

تَدِرِينَيُّ، فالنقد، وهو ما قيام عليه مشروعيه الفلسفي هو عملية مواجهة للنموذج التقليدي المتخلِّف، الذيّ يرفض، بل يقاتل ويدعو للجهاد، مواجهة لعقل ما تزال رؤياه ميتافيزيقية تتوافق وتتواطأ مع أنظمَّة الحكم

طيِّب تيزيني في مشروعه وقنفَ ضدَّ أُحاديـة المفاهيم اللاهوتية للتَّاريِّخ، ذلك باستخدام العقل الذي لا حـدود له، فالتأويلُ ليسَ ترفًا فكرياً، بفدر ما هو مطلتُ اجتماعي، وقدرةً وجرأةً على البحث، ليكون العقِلَ صاحبَ سُلطـة القراءة و الأمر، إذ لا سُلطـانَ على العَقْل إلا العَقَـل، كونَ أنِّ الإنسـان حقيقة واقعة لا يعيش فوقً في السماء؛ بل على الأرض، وضمن علاقات اجتماعية، له وجوده وأفعاليه ومصيره، وعلى أساس (الحوار) الـذي هو جوهر الحبِــاة الثقافية، ما يسمــحُ باستيعاب الآخر الذي نختلف معه مهما كان عرقه أو دينه؛ هو



"22عاماً من التعبير الحر والمسؤولية الوطنية"

العدد (6031) السنة الثالثة والعشرون - الأربعاء (19) تشرين الثاني 2025

طيِّبِ تيزيني الذي خسرناه وتمّ ازدراؤه وإهانته من

حـكًام سوريّـة القَديمـة ولم يُدفـن كفارسـ شُهَـرَ سيفه

وقلمه في وجه أل الضبع، اشتغل فلسفته حتى يردُّ

للإنسان حَقُّه في حياة حرَّة كريمة، وحتى لا يعيش في

بؤُس وفقر. فَفَصَّلَ ما بين السياسة والكهنوت الديني حتى لا يبقيا مصدراً للأذى وقهر الإنسان، وكلُّ سلطة

لا تستمد قوتها من العقل - و العقل الجدلى؛ هي سلطة

خُرافية، وَأَنْ تُؤمَّن باللَّه فَالْاحِجَابُ ولا حُجَّابُ ولا

سرار؛ الطريق مفتوح ويُقطَعُ بالتأمُّل، لا خفايا و لا

ولو قرَّأنا، أو شغَّلنا عقلنا في الثقافة الإسلامية، لوجدنا

أَنُّ القَّران الْكريم والسنَّة يُمجدان العُقل والحريَّة في

التفكير؛ فها هـو الفارابي والكندي وابن سينا وابن

رشد الذي يرى أنّ ما يو افق العقلِ من الشريعة يقبله، وما يخالف يجب تأويله. والتأويلُ يحتاجُ إلى البُرهان،

فَيَصلُ مِا انقطع، أو ما ينقطعُ بين الدين والفلسفة،

والتَأويلُ هنا لا يعنى التكفير، وهذا ما اشتغلَ عليه

طيِّب تيزيني مشروعه الذي كشف فيه تناقضات الثقافة

الإسلامية، وما يعيق تطورها، خصوصاً إذا كانت هذه

الثقافة ترعاها أجهزة الدولة القهرية.

رئيس مجلس الإدارة رئيس التحرير





رئيس التحرير التنفيذي على حسين

> سكرتير التحرير غادة العاملي رفعة عبد الرزاق



طبعت بمطابع مؤسسة 🔑 للاعلام والثقافة والفنون

http://www.almadapaper.net - E-mail: almada@almadapaper.net

http://www.almadapaper.net - E-mail: almada@almadapaper.net

مع قراءة كتاب لينين " المادية والنقد التجريبي ' سيؤمن الطيب تيزيني بموضوعية العلم وقوانينه في دراسـة التاريـخ ، ويدادر الى أن يكـون مشروعه في ١٢ مجلداً بعنوان "مشروع رؤية جديدة للفكر العربي من العصر الجاهلي حتى المرحلة المعاصرة "، حيث أصبح مقتنعاً بالماركسية في جانبها التطبيقي على دراسة التاريخ والفكر، وكان لابد أن يقترب الطيب تيزيني من صفوف الشيوعيين، لكنه لن يختار الالتزام الحزبي واختار الانضمام الى مجموعة المفكريين الباحثين عن الحريـة والعدالة الاجتماعية. محتفظاً بروحه المتمردة ضد القو الب الجزيبة التنظيمية الحامدة

كبيرة من الورق مطوية على نفسها. كان تيزيني يؤمن أن التراث العربي لا نستطيع فهم ما يوجد بداخلُه حتى نفتح أبوابه ، لينكشف لنا محتواها كله ، ولهذا بمكننا أن ندرسُ التراث و نكتشف الأسباب المحتملة للأحداث و نتوقع شيئاً مما سيقع في المستقبل، لو اننا تمعنا في مراحل تطوره والتاثيرات الاجتماعية والسياسية على

لم تكن دراسة التراث عند الطيب تيزيني مستقلة عن باقى مشروعه الفكري ، لقد كانت جزءاً مهماً وحيوياً منه ، التَّراثُ و الفلسفة مترابطان بالنسبة له، ، ولهذا تركَّرْ مشروعه على إعادة قراءة الفكر العربي عبر تاريخه في إطار الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية المُحيطة به اعتماداً على المنهج المادي. وقد حاول أن يواجه مجموعة من القضايا التي مثلت بالنسبة له عوائيق أمام تحقيق النهضة العربية والتي أدت الي هزيمة حزيران ١٩٦٧ ، أولها هي الفكر غير التاريخي الندى يصدر أحكاماً مشوشة على العقل العربي ويدفع، من وجهة نظره، إلى التخلي عن فكر النهضة، والثانية هي قضية قراءة وفهم الفكر الديني بشكل عام ، حيث يرى إنه يمكن قراءة النص الديني قراءة جدلية تاريخية وبالتالي الارتكاز عليه لطرح تصورات النهضة، وبذلك يتم حل إشكالية العلاقة بين فكر النهضة، الذي يستند على العقل، وبين فكر الذات العربية الاسلامية الندى يستند في محاججاته ومقولاته زعلي النقل، القضية الثالثة كانت مهمة بالنسبة له و التي جعلت منه معارضا للانظمة الشمولية والبوليسية ، وهي قضية فساد الواقع المجتمعي سواء على المستوى السياسي أو الاجتماعي أو الثقَّافي، من ناحية، والتحدياتُ الحضارية التي تفرضها الحضارة الغربية على هذا الواقع من جهة أخرى.

طريق داعش وأخواتها.

الأوربية ، فيما ساهم هذا التراث بجانيه الغيبي وليس العقلي على انكسار الامة العربية ، وظهور الجماعات المتشددة ، ولهذا سعى الطيب تيزيني على التعامل مع الفكر العربي الإسلامي على اعتباره جزءً من تاريخ الفكر الاستبدادية. الإنساني يقبل التعامل معه كند وليس تابعا المعرفة التي الإسلامي و العربي طارحاً السؤال الكبيّر: لماذا تخلى واحد جلى لم يمل عنه إطلاقاً هو الوجود الإنساني وكما كان شيوخه الأوائل الفارابي وابن مسكويه وابن رشد يسعون إلى أن يكونوا حراس العقل في فلسفتهم سعى أركون إلى أن يكون متمرداً في مواجهة الغيبيات التي أراد البعض أن يتمسك بها بديًّلا عن تراث مضيء ، كانّ يمكن له أن يجنب هذه الشعوب، ويلات الانحدار في

طيِّب تيزيني... التأويلُ ليسَ ترفاً فكرياً

الحاكم تُقليدي لِن يَفعلٍ ما فعله العقل الأوروبي فيصنع لتمديد الحرب، وليس لمنعها مع مَنْ تستقوي عليهم.

كان الطيِّب تيزيني في فلسفته يري أنَّ النظام العربي نهضتُه، ذلك لأُنَّه يخافُ الحربَ مع الأعداء، ولَّكنَّه عدقٌّ السلام مع شعبه. أنظمة تقيمُ العداواتَ مع مواطنيها حتى يستمرُّ حكمها، فيما تُنَصِّبُ نفسها هيئة تحكيم

وتتشكِّل طبقة من الأثرياء الذين يكوِّنون ثرواتهم مِن شريكً في الوطن أكان من مواطني سورية القديمة أو نهب الشعب. والحرب في هذه الحالة لن تنتهي، لأَنُّها لننطُّر في واقعنا؛ العقل، هذا الجزءُ من جسد الإنسان ستصير تجارة، مثلها مثل تجارة الأجبان والسمون، بل الدي لا يزيد وزنه على ١٤٠٠ غرام، سنرى أنَّ أوروباً ستصير (غنيمةً) يدفعُ الناس تكاليفها.

حين استخدمته صنعت نهضتها، وهذا ما يؤرَّق طُيُّب تيزيني. ما نزالُ نَحْجُرُ على عقلنا الذي لا يُغادر أرض الحلال والحرام حسب ما سُنّهُ سَنْانوُ السكاكين والخناجـر في أروقة ومكاتب ودكاكـين الدولة الأمنية، فَّى الوقت الذَّي أَثْمر العقل الأوروبي روايات وأشعار ورسومات وعمارة وموسيقى وفلسفة جَسُدت وعيه النقدى، إلى جانب مذاهب فلسفية من مثل المادية الجدلية والوجودية والوضعية والبنيوية والتفكيكية إلى غزو الفضاء. ماذا فعلنا؟

اشتغل فلسفته حتى يـردُ للإنسان حقَّـه في حياة حرَّة كريمة، وحتى لا يعيش في بؤس وفقر. فَفُصَلَ ما بين السياسـة والكهنوت الديني حتى لا يبقيا مصدراً للأذى وقهر الإنسان

فالحرب – أي حرب؛ كعادتها؛ منذ أوَّل حرب حتى التي سَتُعقدُ في المستقبل، تزيدُ من فُرص الشراء والدخل،

طيب تيزيني.. التنوير عبر تثوير التراث



رشيد الخيّون

يُعد البحاثـة السُّوري طُيب تيزينـي (١٩٣٤-٢٠١٩) أحدٍ أُبرز الكبار مَمَنَ سعوا إلى التَّنوير عبر تثوير الـتُراث، وقـدم مسعـاه في «مشـروع رؤيـة جديـدة للفكر العربي من العصر الجاهلي وحتى المرحلة المعاصيرة». نشره العيام ١٩٧٤، على أن يصدر باثنى عشر مجلداً. تزامن جُهد تيزيني مع جهد حسين مروة (قُتل ١٩٨٧) «النَّزعات المَّادية في الفلسفة العربية الإسلامية»(١٩٧٨)، كذلك بذل عابدٌ الجابـري (ت٢٠١٠) جهـداً قيمـاً في هــذا الموضوع، مع اختلاف التوجه، ولهادي العلوي(ت١٩٩٨) بحوث في العمق لإبراز التَّراث التَّنويريُّ، ولجورج طرابیشـی(ت۲۰۱٦) أسفـار غنیــة، ولنصـر حامـد أبوزيد (ت ۲۰۱۰) جهده الذي كُفر بسببه، وغيرهم ممَن يصِعب ذكرهم جميعاً. صبت تلك الجهود مجتمعة في تأسيس عصر التّنويـر عبر تثوير ونقد التراث، الذي ترتكز عليه الثقافة العربية الإسلامية

من المعلوم، أن التراث الإسلامي لم يقتصر على المجال الدَّيني و الفقهي، إنما هناك الترَّاث الفلسفي و الفكري و الأدبي المتنوع، وهذا لا تريد القوى الدينية الاعتراف به، لذا اعتبروا مبكراً مَن فكر

خارج هذا المجال ليس له حظ في الإيمان، فأعتبر أبرز المفكرين، الذي جنصوا بعقولهم إلى التُنوير، على مقاس عصورهم، زنادقة (الذُّهبي، سير أعلام

ليس هذا فقط بل لوحق فقهاء كبار لأنهم أخذوا يطلعون على كُتب مَن اعتبروا زنادقة، وقصة ابن عقيل الحنبلي (١٣٦٥م) مشهورة، يـوم حُكم عليه بالقتل (٢٦١م)، فاعلن توبته: «إني أبرأ إلى الله تعالى من مذاهب المبتدعة: الاعتزال وغيره، ومن صحبة أربابه وتعظيم أصحابه، والترحم على أسلافهم من مذاهبهم وضلالاتهم، فأنا تائب إلى الله سبحانه وتعالى من كتاب الكلاتهم، فأنا تائب إلى الله سبحانه وتعالى من كتاب الكلام). إلا أنه عاد قائلاً في محنته: «كان أصحابنا الحنابلة يريدون مني هجران جماعة من العلماء، وكان ذلك يحرمني علمًا ونقعًا»(ابن الموزي، المنتظم).

ما أتهم فيه ابن عقيل كان جزءاً من التراث، غير المجال الفقهي والعقائدي، وهذا ما أخذ طيب تيزيني بدر استه وإبرازه، على أنه حراك عقليً، فبعد الاختلاط الثقافي بين المسلمين وبقية الأمم صار من الصعب البقاء على مجال واحد، أعتبر الأقدس، ويُعاقب من تبنى مجالا غيره، كالمجال الفلسفي. فالعديد من فقهاء أو مراجع الإمامية مشالا، ممن أخذ يطلع على الفلسفة، خارج الإطار الفقهي، أقصي وحُرم التعامل معه، هذا ما وقع مثلاً على أحمد زين الدين الإحسائي (١٨١٢)،

وصاحب «تفسير الميزان» محمد حسين الطباطبائي (ت ١٩٨٢) وغيرهما الكثير (عيدان، شؤم الفلسفة). يقول تيزيني مختصراً مشروعه: «إن مشروعنا يرفض القول ببداية ونهاية مطلقتين في العمل الفكري الثُقافي، ذلك لأن ما يبدو لنا أنه بمثل بداية مطلقة، يحتوي في ثناياه في حقيقة الأمر عناصر من البني الفكرية السابقة، وما يبدو لنا كذلك، أنه نهاية مطلقة، يمثل باعتباره تمهيداً لبنية فكرية مطلقة (من النراث إلى الثُورة). في ما كتبه تيزيني جعله تحت نظرية عنوانها: «جدلية تاريخية تراثية». وعندما بداً مشروعه لم يدع أنه الأول و الأخير و الأصح، هذا ما ثبته في المقدمة، بل كان اجتهاداً، يحتمل الخطأ

لم تمرّ مؤلفات وأبصاث تيزيني، ولا غيرها مما ذكرنا، هباءً، إنما تركت أثرها في الأجبال، ومازالت تلد الجديد، حتى أن العديد، من رجال الدِّين أنفسهم، ممَن حاربوا تلك الدَّراسات وفسقوها، عادوا يلحون بإعادة الاعتبار لها، بما لا يقل عما كان بين داروين ورجال الكنيسة. لكن ذلك لم يعجب أصحاب التشدد والإسلام السياسي عموماً، فمشروع الترَّاث التنويري هو النقيض لمشروعهم ذي البداية والنهاية المطلقتين، المبني على فكرة مقدسة في الثقافة والسياسة ك«الحاكمية».

والصُّوابِ.

تعرفت على أستاذنا طيب تيزيني بوساطة الصُديق الباحث تلميذه عبد الباسط سيدا بدمشق، قبل نحو ثلاثين عاماً، ذلك الإنسان الذي زاده علمه تواضعاً

وبساطةً ونقاءً. صحيح أن مشروعه كان طموحاً وما زال كذلك، لكن اليأسس دب إلى نفسه، بعد أن أخذته الفجيعة مما تفعله القوى المدمرة، والخراب الذي لم يبق شيء من مدينته حمص، فجاءت مقالاته الأخيرة كأنها مناشير توسل لوقف هذا الدُمار.

ترك أستاذ الفلسفة، ورئيس قسمها، في جامعة دمشق، مؤلفات عظام كلها صَبت في جدليته التراثية: «النُص القرآني أمام إشكالية البُنية و القراءة»، «مقدمة أولية في الإسلام المحمدي الباكر»، «مشـروع رؤية جديدة للفكر العربي في العصر الوسيط»، «أفاق فلسفة عربية معاصرة»، «على طريق الوضوح المنهجي»، ومشروع الرؤية الذي أشرنا إليه، وغيرها.

كنتُ شاهداً على دعمه لبعض من سحقتهم القوى الدينية، من طلبته الواعدين، بعد هيمنتها على عدن، وكان حينها يعمل في جامعتها (١٩٩٠–١٩٩٣)، ذلك عندما تخلت حكومة الوحدة عن مسؤوليتها حتى من رفع القُمامة، التي أخنت تُغطي الطريق، فاضطررنا النزول لرفعها من حول العمارة، وكان البحاثة طيب أحدنا، وعندها ذكرته ملاطفاً بمشروعه التُنويري، والحال كما يراه!

ما زال الحلم بالتنوير قائماً، ونرى قوى الظّلام في بداية انحسار، ولتثوير التّراث جزءاً كبيراً فيه، ذلك إذا علمنا أن الماضي في ثقافتنا راسخ الأوتاد، فلماذا لا يُبرز الموازي الساند للتنوير؟! بهذا المعنى تتحقق شورة التّراث، التي أوقف البحاثة تيزيني عمره لها، عبر زمن يصعب تحديده.