



محررين

رئيس مجلس الادارة رئيس التحرير

"22 عاماً من التعبير الحر والمسؤولية الوطنية"

www.almadasupplements.com
العدد (6031) السنة الثالثة والعشرون - الأربعاء (19) تشرين الثاني 2025

ملحق أسبوعي يصدر عن مؤسسة للإعلام والثقافة والفنون

منارة
m a n a r a



فيلسوف التنوير

طيب تيزيني

طيب تيزيني: سيرة فكرية

محمد سيد رصاص

”

كتب روجيه غارودي في كتابه «ماركسية القرن العشرين»، (دار الآداب، بيروت 1968م، ص59)، العبارة التالية: «إن الجزائري ذا الثقافة الإسلامية يستطيع أن يصل إلى الاشتراكية العلمية بدءاً من منطلقات أخرى غير سبل (هيجل) أو (ريكاردو) أو (سان سيمون): فلقد كانت له هو الآخر اشتراكيته الطوباوية ممثلة في حركة القرامطة، وكان له مبراته العقلية والجدلي ممثلا في ابن رشد، وكان له مبشر بالمادية التاريخية في شخص ابن خلدون. وهو على هذا التراث يستطيع أن يقيم اشتراكيته العلمية». قام تزيه الحكيم مترجم الكتاب للعربية بوضع هذه العبارة كاملة في صدر مقدمة المترجم للطبعة الأولى الصادرة عام 1967م، ثم أنفق ثلاث صفحات في شرحها.

“

" النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية" للدكتور حسين مروة، الصادر عام ١٩٧٨م. ما يهمننا هنا هو تناول اتجاه ماركسي لإثبات أن هناك جذوراً في التراث العربي يمكن أن تستند عليها الاتجاهات اليسارية العربية، ماركسية وغير ماركسية، وأنها أصيلة و«غير مستوردة». في عام ١٩٧٣م صدر كتاب أدونيس: «الثابت والمتحول» في الاتجاه نفسه ولكن من منطلقات غير ماركسية. ليقول: إن هناك اتجاهًا «تابعياً» في الفكر العربي واتجاهاً «إبداعياً». يربط أدونيس الاتجاه الأول بـ (السنة) فيما يربط الثاني بالاتجاهات الشيعية والباطنية والتصوف.

بعيداً من أدونيس، فإن الكتب الثلاثة المذكورة لأحمد عباس صالح والطيب تيزيني وحسين مروة تجتمع على القضايا الثلاث التالية:

أولاً - هناك «يمين ويسار في التاريخ الإسلامي» (أحمد عباس صالح).

ثانياً - هناك «اتجاه مادي ومثالي في الفلسفة العربية الإسلامية» (حسين مروة) وفقاً لنظرية فريدريك إنغلز عن (حزبية الفلسفة) التي قال بها بعد وفاة كارل ماركس.

ثالثاً - «انطلاقاً من تحليل مادي اجتماعي جدلي معقّق لواقع المجتمع العربي الإسلامي الوسيط وأفاقه، نجد أنه في مراحله كلها، ومن ضمنها المرحلة الأولى، احتوى اتجاهين أساسيين كانا قد برزا، على نحو معقّد ومتداخل ومرتبك، من خلال مجموعة من القضايا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والأيدولوجية المهمة والثانوية. أولهما كان اتجاه التقدم والإبداع، وثانيهما اتجاه التخلف والمحافظة» (كتاب تيزيني المذكور، دار ابن خلدون، بيروت ١٩٧٦م، ص٦٦).

طريق إلى الواقع العربي الراهن

صحيح أن الدكتور تيزيني يرفض نظرية غارودي عن المصادر العربية الثلاث للاشتراكية (ص ٢٤١)، إلا أنه لا يرفضها من ناحية المضمون وإنما من ناحية المدلول لكونها تدل على أن الحضارة العالمية ليست حضارة



فكرية في المجتمع العربي تاريخاً وراهناً» (ص١٨) كما يرفض تيزيني نزعة الجابري نحو «رؤية القضايا النظرية المجردة، والأيدولوجيا الدينية، والمضمون الأيدولوجي للتراث عامة، كمستويات فكرية يميل استغلالها عن الواقع الاجتماعي الطبقي نحو المثة الرأى في الفقه، وكلاهما في مواجهة (الجبرين) و (أهل السنة والحديث) (ص ٦٨) .

هذا الاتجاه كان سائداً عند الماركسيين العرب في السبعينيات، وعند يساريين عرب مثل الطيب تيزيني الذي ترك الحزب الشيوعي السوري عام ١٩٦٩م، والتحقيق بحزب البعث، وحاول من موقعه الجديد طريقاً إلى الواقع العربي الراهن في اتجاهاته الثورية الممكنة، أي في اتجاهات وحدة النضال الاشتراكي والقومي، مضيقاً: «فنحن نستعيد الماضي حين نستلهمه ونسائله ونحاوره بهدف الإسهام في حل مشكلاتنا المعاصرة»، ومن أجل «التأكيد على أن أسلافنا قد قاموا بما نقوم به نحن راهناً» (ص ٢٧-٢٦).

في كتاب تيزيني المذكور نلمس العناصر التالية:
أولاً - دراسة التراث هي غرضية من أجل إيجاد جذور ماضية لاتجاه حاضر. ثانياً - هناك وجه تقديمي ووجه رجعي في التراث.

ثالثاً - هناك جسور بين اتجاهات في معسكر (التقدم المعاصر واتجاهات في التراث كما هناك جسور بين

اتجاهات في معسكر (الرجعية) المعاصر واتجاهات في التراث.

رابعاً - «إن المعركة على التراث العربي معركة طبقية شاملة» (ص٢٤٧).

يحاول تيزيني تطبيق «الاتجاه المادي الاجتماعي الجدلي» أو ما يسميه «الجدلية التاريخية التراثية، ويخلص إلى التالي: «الدولة الأموية: البناء السياسي الإداري الفوقي للعلاقات الإنتاجية الإقطاعية والتي ساهم في إسقاطها بشكل خاص إقطاعيو وعقاريو ومرابو الشعب الفارسي والتركي، كانت إيذاناً ببدء مشاركة هؤلاء في بناء الدولة العباسية العتيدة، وقد كانت هذه الأخيرة، في أن واحد، الإطراب السياسي للإقطاع وللاتجاه الرأسمالي التجاري الميكرو

(ص٦٠). يرى تيزيني أن (الشعوبية الفارسية) المعادية للعرب في العهد العباسي قد أدت من فشل (مبدأ النسوية) وسقوط، أي الجميع مسلمون مؤمنون عرباً وغير عرب، الذي نادى به (ابن قتيبة) (ص٥٩) وأن ما يسميه تيزيني بـ«الاتجاه السلفي» عند ابن حنبل،

سامر محمد إسماعيل

على معظم ما كتبه هذا الفيلسوف الفرنسي، مما قرّبه أكثر من أفكار الثورة الفرنسية لاسيما أراءها حول المجتمع المدني.

لحظات تاريخية حاسمة
استطاع الطيب، وعبر قرابة نيف وسبعة عقود من الزمن، الإطالة على لحظات حاسمة من سيرة بلاده المعاصرة، فكان شاهداً على فترة التحولات الكبرى في الأربعينيات من القرن الماضي، التي أنتجت الاستقلال عن المستعمر الفرنسي، لتتشكل بعدها قوى ثقافية واجتماعية وسياسية حملت على عاتقها تحرير المجتمع والإنسان، إذ مثلت تلك القوى حالة فريدة بتجمعها، وبالاعتبار الوظيفي تتم كل بعضه، الشيوعي والقومي والليبرالي والإسلامي، فشهد صاحب كتاب 'من التراث إلى الثورة' حرب الاستقلال في جزء ولو بسيط منها.

عاش الطيب تيزيني وقتذاك قريباً من رجلين كبيرين كانا من المجاهدين ضد الاحتلال هما خيرو الشلهي ونظير الشيواتي، فالجو العام كان قائماً وقتذاك على قيم الجهاد والمجاهدين والتواصل. وكان الجو العام في سورية الأربعينيات مفتوحاً بدرجات مختلفة - كما وصفه

الطيب أكثر من مرة في مؤلفاته، ما عدا التيار الصوفي البسيط الذي لم يصل إلى مرحلة التعبير العصري عن أفكاره ومقولاته. فكان للمفكر الحمصي أصدقاء كثر منهم البعثي والشيوعي والإسلامي المتثور، وهناك من يقترب من التنويري بدرجة كبيرة، وهو الشاعر نضوح فاخوري الذي عايشه الرجل وتشرب أفكاره، وكان «فاخوري يلقي خطبا في أماكن ثقافية، إضافة إلى متقني آخرين كانوا ينادون بالحرية؛ سعى الطيب معهم إلى تأسيس مجموعات سياسية متقدمة، حلم أن تصنع ما صنع في فرنسا.

درس تيزيني بعد خروجه من حلقات المرحلتين الابتدائية والإعدادية في مدرسة الشيخ طاهر الرئيس في حمص، لينال الشهادة الثانوية بداية خمسينيات القرن الفائت. ولعل العلاقة بين القارئ والمقروء؛ وبين المعرفة وحضور الأم، فتحت مدارك الشاب الصغير على عالم القراء وخصوصية هذا العالم وحجبيه، فخرّصته قصّة سمعها من أمه عن الرجل الحمصي الفقير الذي اضطر إلى أن يبيع ولده كي يعيش، وأثّر فيه كثيراً، فازداد محيطه تنوعاً وطيباً ودفعاً باتجاه القراء؛ والذين صار يبحث عنهم ليعمد لهم المساعدة، وكان على احتكاك يومي بالقرء ومشردى الحرب في شوارع دمشق وحمص.

السيرة الذاتية المفتوحة

كان الطيب قد شرع أخيراً في كتابة سيرته الذاتية، وتركها سيرة مفتوحة لا تنتهي إلا بانتهاء حياة كاتبها، فالرجل الذي عاش لحظات مهمة من تاريخ سورية المعاصر، تجلّت في فترة النضوض بعد الاستقلال، كان قد شاهد عن قرب في تلك الأيام كيف صارت السياسة تبرز في الانتخابات البرلمانية، ليتعرف بأن هناك آخرين مناهضين لما يفكر ويؤمن به، إلا أنه كان يحترم أراء الجميع، ويقترب منهم كي يتعلم، كما صرح أكثر من مرة في حواراته؛ وكانت أهم نقطة تمثلت في فكره بعد جلاء الفرنسيين عن بلاده؛ إيمانه بالتعددية الثقافية والسياسية تحت جبهة واحدة، ضفّت الشيوعيين والليبراليين والإسلاميين والقوميين وكان هو على رأس هذا التحالف.

تبنى الطيب مواقف عديدة كان حريصاً على تجديدها، كان أبرزها موقفه من القردة الجابرية للفكر العربي، وذلك عبر مواجهة فكر العولة الذي يهذ بتفكيك الهوية العربية، وبالتالي إجهاض أي احتمالات لنهضة مقبلية من الذروة التي وصل إليها الفكر العربي: "ذروة ذات طابع حاسم، أعدمّت حكومة الوحدة جمعا من الشباب الماركسيين والبعثيين في سجون حمص وعلى رأسهم المناضل سعيد الدروبي.

كان الطيب شاهداً على الممارسات القمعية، التي قال عنها: "تفاقمت وقتها الصراعات المحلية وبدأت الدولة الأمنية في مطلع الخمسينيات غادر حمص إلى دمشق ليكمل

طيب تيزيني فيلسوف التنوير واجه «داعش» والعولمة.. دافع عن الهوية العربية

بالتشكّل منذ ذلك الحين، ولاحقاً عرّفت ذلك، ولقد ساعني كثيراً أنني عشت هذه المرحلة الباكرة، فوضعت تعريفاً للدولة الأمنية بأنها الدولة التي تسعى إلى إفساد كل من لم يتمّ إفساده؛ بحيث يصبح الجميع ملوثاً ومداناً وتحت الطلب. لقد ضاقت من ذلك الحين حياتنا وصرتُ أسمع بالقتل والتعذيب، وبدأت السجون في سورية تفتح أبوابها بشكل استقرّ الجميع، ليستمرّ هذا التيار، وأصبحت غير قادر على متابعة الحياة، فالسياسة غير ممكنة، والعمل الثقافي يحتاج بيئة أخرى أكثر صحة وانفتاحاً.

على خلفية هذه الأحداث قرر الطيّب السفر إلى تركيا عام ١٩٦٢م ومنها إلى بريطانيا فأمانيا، وكان ميله الأدبي الذي توضح منذ سنوات دراسته وكتابته بعض القصص القصيرة، جعله يتطلع إلى دراسة الألب الإنكليزي، منهو لا يشكسبير الذي زار ضريحه في ستراتفورد، لكنه اكتشف أنّ الألب ليس مصيره ولم يقدّرن به، مما جعله ينحو باتجاه الفلسفة مرّة أخرى، ليكمل دراسته في جامعة لايبزغ، فاشتغل بكتابة على قراءته وتعلم الألمانية واللاتينية، ليصبح من أبرز طلاب الأكاديمية الألمانية، متمكناً من اللغة الألمانية بطلاقة، ولم يأسهم هيرمان لاي، وانتزع درجة الماجستير ومن ثم الدكتوراه، وبعدها شهادة الأستاذية، وقدم رسالته حول "التيارات الكبرى في الفلسفة العربية"، منقّبا في مؤلفاته فلسفة العرب الكبار كابن سينا والغرابي وابن رشد، وكان عمله مذهلاً في ما قدم في جامعة لايبزغ حول التراث والحداثة.

عاش الفيلسوف الحمصي بين برلين ولايبزغ ومعلم المدن الألمانية الشرقية منها والغربية آنذاك، وعُرض عليه وقتها أن يحصل على الجنسية الألمانية فرفض كما يرفض هذا العرض في ظل سنوات الحرب الحالية، إذ كان يريد على الدوام في غربته ما كان قرأه منذ سنوات بعيدة لشاعر حمصي مات في الغربة، ولم يحقق حلمه في العودة إلى مدينته فكتب مناجيا: «أعبدوني إلى حمص ولو حشو الكفن».

قرأ الطيب تحولات الشرق من وراء سور برلين الشرقية، وكتب لاحقاً مؤلفات عدد عن فترة دراسته في ألمانيا، ومنها الموقف الروحي من الإسلام، ونتم وصل إلى مرحلة نقاش الصراع بين الظلامية والتنوير، فكان ضروريا أن يحيط بالإسلام تاريخاً ومشكلات، فوصل إلى فكرة التمييز بين المطلق والنسبي في قراءة النص الإسلامي، ووجد أن هذه الفكرة قد تحسرت كتلة كبيرة من الإسلاميين، فناقش مسألة احتكار الحقيقة من طرف على حساب آخر. وقدم أخيراً في بيروت محاضرات في هذا الصدد، في الجامعة الأميركية أو في مؤسسة "أديان" الدولية، طارحاً فكرة مهمة في هذه المحاضرات، هي ضرورة التمييز بين المطلق والنسبي، فالطلق عند التيزيني هو "الله الإسلامي"، والنسبي هو "المفلق الذي ليس له نقق تصل إليه إلا عبر تفككه، أي عبر نفسك؛ وبأنك تعرف الله عبر معرفة نفسك، وإغراقاً في الإطاق عبر قراءة جديدة، كتب الطيب في مفهوم القراءات، أو قراءة النصوص تبدأ في كوك نقرأها من حيث قدرتك على اختراقها، لكن هذه المكونات لا تمنحك مرجعيتين اثنتين، أو لا الدواخل التي ترفض فكرة

ثلاثة مستويات بحسب الفكر السوري وهي: المستوى المعرفي والمستوى المتصل بالصالح، أما المستوى الثالث فنفضل بالوق، ثلاث قراءات تضبط قراءتك للنص، لأن لا أحد يملك الحقيقة؛ إن الجميع يملك الحقيقة من حيث هم، وهذا ما أثاره في محاضراته الأخيرة في طنجة في المغرب.

وقف الطيب موقفاً حاسماً من حركة "داعش" معتبراً إياها سليل مرجعيتين اثنتين، أو لا الدواخل التي ترفض فكرة القراءات ولديها شيء ثابت، ومن يخالف ذلك يعتبر أيقاً، أما الثانية فقد تشكلت برأيه مع بزوغ النظام الرأسمالي العالمي ونشأة السوق، وفي ضوء هذه السوق نشأ النظام العولمي مدعماً هذه الرؤية بما قاله ماركس "كلما ارتفعت قيمة الأشياء هبطت قيمة الإنسان".

عن الاندبنذنت

د.الطيب تيزيني ومحمد الحوراني :

المشروع النهضوي كفيل بوضع حد لمشاكل الأمة العربية



يعد الدكتور طيب تيزيني واحدا من ألمع المفكرين العرب وأكثرهم إثارة للجدل في الوسط الفكري و الديني العربي، ولعل هذا هو السبب الذي جعلنا أثناء دراستنا في المرحلة الإعدادية نسمع عنه ما يشبه الأساطير بالنسبة لعلاقته بالدين والفكر. إنما اختلف مع مفكرين وفلاسفة مع الإسلاميين فصب، إنما اختلف مع مفكرين وفلاسفة من خارج التيار الإسلامي، إذ إنه اختلف مع المفكر المغربي محمد عابد الجابري ورد عليه في (الفكر العربي المعاصر باتجاه نقد (النقد الجابري))، كما أنه جادل المفكر التونسي أبو يعرب المرزوقي ورد على أفكاره في (أفاق فلسفة عربية معاصرة). وبالرغم من الثقل الذي حققه طيب تيزيني في الوسط الفكري العربي وشهرته التي لم تقتصر على سوريا والوطن العربي، وإنما تعدتهما إلى أنحاء العالم، فإن هذا الرجل يتمتع بتواضع كبير قل أن يتصف به من هو في مكانته، وتجد هذا التواضع في مكتبه في قسم الفلسفة – جامعة دمشق – وفي بيته أو أماكن جلوسه، ولعل ما يؤكد هذا هو رفضه لعدد غير قليل من المقاهي الفخمة التي عرضها عليه محاوره محمد الحوراني لإجراء هذا الحوار معه، واختياره حديقة متواضعة جدا في (الكتبة السليمانية) وسط دمشق، فاختياره لهذا المكان يدل بشكل أو بآخر على أن الرجل لا يرفض التراث بكل ما فيه، وإنما يترك لنفسه الطريقة الخاصة به للتعامل مع هذا التراث. وفي حقيقة (الكتبة السليمانية) حيث تلتقي الأصالة والحداثة، ويجتمع القديم مع الحديث، إذ البصرة الدمشقية التي تتوسط الباحة، والطائرات الرابضة على أرض المتحف الحربي المقام في إحدى زوايا (الكتبة) تحدث تيزيني إلى الحوراني، الصحفي والباحث السوري، وكان هذا الحوار:

لا توجد إمكانية لعلاقة التناكف مع الغرب... وإنما هي علاقة هيمنة وإملاءات سياسية واقتصادية وسيكولوجية.

مع سقوط القيم أصبحنا نعيش حالة الحطام العربي لكن الأفاق لا تزال مفتوحة.

مما لاشك فيه أن المجتمع العربي الإسلامي يعيش وضعاً مزرياً من التخلف والفوضى هل يعتقدون أن السبب في ذلك يعود لحالة الفصام، أو ازدواج الحضارة التي مازال هذا المجتمع يعانيها منذ بداية الصراع بين الحضارة العربية الإسلامية و الثقافة اليونانية المسيحية؟

– الزبواجية هنا لا شك أنها قائمة، لكن سنلاحظ أنه انطلاقا مما نسميه (جدلية الداخل والخارج) فإن الزبواجية تنحل لتصبح قائمة لصالح أحد طرفي المسألة، ليس الخارج وإنما الداخل، لأن الداخل حينما يتأثر بالخارج فإن هذا الخارج سيؤثر بالداخل من موقع الداخل ذاته وبالتالي الخارج هنا، اليونان، أثر في الداخل العربي الإسلامي من موقع هذا الداخل نفسه بحيث إن الخارج أصبح سبيحا من أنسجته (أنسجة الداخل) لم نعد متولين للتحدث عن ازبواجية الخارج والداخل، فالخارج ليس لبوس الداخل ومع هذا نقول: إن هذا الداخل يجد نفسه أمام وطأة هائلة إذا كان الخارج يمثلنا، أي يقوم في علاقته مع الداخل على قانون عدم التكافؤ، حين توجد وضعية تتسم بعدم التكافؤ بين حاتين فإن الخارج وإن دخل في حياة الداخل من موقع الداخل نفسه إلا أنه بوصفه أكثر تقدما فالخارج يملئ على الداخل كيفية تلقفه هو نفسه، وهذا يشير إلى أن الخارج أيضا يحاول أن يحدث شروخا في الداخل ومن هذه الشروخ فكرة الزبواجية لكن حتى الزبواجية حينما نعود إلى الداخل نكتشف أن هذا الداخل هو من أملى على الخارج كيفية تأثره فيه. وهنا نذكر العبارة التي أطلقها نابليون بونابرت حين دخل إلى الإسكندرية وقد أتى غازيا، فحتى يلبس لبوس

الداخل ويؤثر فيه وزع بيانا قال فيه (أنا الشيخ نابليون أتيت كي أخلص المصريين من الممالك الكفار) أراد أن يلعب على الداخل من خلال كلامه هذا، إن فهي علاقة معقدة بين الداخل والخارج يظل الداخل فيها، سلبا أو إيجابا، هو من يسهم في الإمكانيات التي ينتجها الخارج في تأثيره على الداخل، إذن الزبواجية قائمة لكن ضمن هذا الفهم وقد اتسعت وتعاضلت مع انهيار الحضارة العربية الوسيطة وبروز المشروع الأوروبي الرأسمالي الذي أخذ يتصاعد عمقا و سطحا ثم مع التحول بالاتجاه الكولونيالي الاستعماري ثم إلى الإمبريالية وأخيرا والان إلى العولمية، إضافة إلى أن هذا التحويل في المشروع الرأسمالي ترافق بإنتاجا لحالات جديدة تتمعه، وتتمثل خصوصا في المشروع الصهيوني الذي يعتبر هنا أحد جيوب المشروع الرأسمالي الإمبريالي العولمي، هذا الوضع عمق قانون اللاتكافؤ بين الداخل العربي والخارج الغربي الرأسمالي العولمي، ولذلك لا يصح القول الآن بأن هناك إمكانية لإنتاج علاقة تناكف بين هذين الطرفين، لأن العلاقة هي من الناحية الموضوعية علاقة هيمنة يسوغها الطرف الأول المتمثل في الخارج والذي يملئ على الداخل العربي إملاءاته الثقافية إضافة إلى السياسية والاقتصادية والسيكولوجية وغيرها وقد يراهن على أن الخارج يمكن إذا ما ظلت العملية مفتوحة، أي خارج يتدفق بشكل هائل وداخل محاصر، فقد يراهن على أن الداخل يمكن أن يعاد بناؤه وفق ضرورات الخارج، وهذا يعني أن التاريخ مفتوح سلبا وإيجابا، وهنا تبرز ضرورات المقاومة أو إنتاج مشاريع مقاومة للرد على هذا التدخل وهذا التدفق الهائل للخارج وبالدرجة الأولى هنا يبرز مشروع النهضة (مشروع الأمة) لم يعد الحديث هنا متمثلا بمشروع عبثورة لأن

مشروع الثورة هو مشروع طبقة أو تحالف طبقي وهذا الآن لم يعد واردا أو على الأقل لنقل إنه أرجى لوقت أخر والوارد الآن هو مشروع نهضوي تؤسس له الأمة برمتها لأنها تكاد أن تكون كلها تحت القبضة الواحدة، قبضة الخارج العولمي الإمبريالي.

استجماع التاريخ

يهذب هشام جعيط إلى أن الإسلام بدأ بالاندحار عندما انقطع تجانسه الثقافي والسياسي وذلك لما استفاق المسلمون على وقع المواجهة العنيفة مع أوروبا، برأيكم هل باستطاعة أي حركة إسلامية فكرية في العالم العربي والإسلامي اليوم أن تعيد التجانس الكلاسيكي للإسلام بعد انقطاع التاريخ؟

– أظن أن هذا السؤال ذاته فاسد منطقيا، هو يريد بهذه الحسا أن يستجمع التاريخ كله في لحظة جديدة، أن يعيد التاريخ إلى ما كان عليه ثم يضعه في إطار مرحلة معاصرة ما إن شاء، هذا السؤال بذاته فاسد منطقيا وتاريخيا، سأقول غير ما قاله هشام جعيط، سأقول كيف نستطيع أن ننشئ قراءة إسلامية جديدة نستطيع أن نتحقق شرط التاريخ إلى ما كان عليه ثم نأخذ منه في ضوء الاحتياجات المعيش؟ إما أن نعود دائما في مفاهيمنا للإسلام الراهن أو ما بعده، أو أن نعود دائما إلى أصول نعتقد أنها هي النماذج القاطعة والتي تملئ نفسها علينا في فهمنا لما علينا أن ننجزه الآن، إنه سؤال فاسد يلتقي في نهاية المطاف مع الرؤية السلفية، التي نرى أن السلف هو الذي أسس، ومن ثم الأسلاف لم يتركوا شيئا للأخلاف، الأخلاف حينما يواجهون مازقا تاريخيا يتصل بالنص المعني عليهم أن يعودوا دائما لإيجاد حل إلى الوراء، هذا السوراء الذي يرون أنه مصدر الإجابة عن كل ما يجد من

شرعية أيديولوجية

إنن أنت لست ضد الماضي بكل ما فيه، ولست ضد التراث كما يشاع عنك، إنما ضد طريقة التعامل مع الماضي والتراث؟

– على الإطلاق، يعني كلمة ضد هنا هي حكم قيمة؟ لاقية لهذا الحكم القيمي، لاقية معرفة إذا سبق الحكم المعرفي. الحكم المعرفي يعني أولا أن التراث إذا اعتبرناه هنا متماهيا مع الماضي، تراث مهم بالنسبة للبشا عبر الواقع المعيش وليس من موقعه بالاعتبارين البنيوي والوظيفي، ولهذا نأخذ من التراث ونبنى منه ونستلهم منه. نفعل هذا في ضوء احتياجاتنا. وعلى هذا الأساس تنشأ المسوغات الأساسية الحقيقية لتعددية القراءات التراثية، كل القراءات التراثية صحيحة بالمعنى الأيديولوجي، لكن بالمعنى المعرفي لا نستطيع أن نقول إنها جميعها ذات مصداقية معرفية، يجب أن توجد هناك على الأقل قراءة معرفية واحدة صحيحة، أي تحقق وحدة التجادل ما بين المعرفي والأيديولوجي. إذن حتى قراءة السلفيين للتراث قراءة تمتلك شرعيتها الأيديولوجية، انطلاقا من أنها أتت في إطار المكيفات الأيديولوجية المحددة، لكن من الناحية المعرفية نجد الأمر مختلفا، نقر بالتعددية جميعا، الجميع سواء في الشرعية الأيديولوجية لكنهم ليسوا جميعا متساوين في ظل الموقف المعرفي، هنا تبدأ عملية الفكاح العلمي لتأسيس هذه القراءة المعرفية، أي التي تتسم هنا بالموضوعية، بالعقلانية، بالقدرة على فهم الحدث سياقيا، أي التاريخية. هذه العناصر من القراءة هي التي تحقق شرط المسوغات المعرفية.

تحدثتم أكثر من مرة عن ضرورة الخروج من المازق التاريخي الراهن وتحدثتم عن عناصر تنظم ذلك الحرية والعقلانية والجدلية برأيكم من هو المسؤول عن وضع الإسلام في مازقه هذا وكيف يمكن توظيف هذه العناصر في عملية الخروج؟

– المازق الذي يمر به الإسلام الآن هو مازق ذو شقين، شق يتصل ببنيته، وآخر يتصل بالفاعلين على صعيده، أما فيما يتعلق بالأمر الأول فيقوم على الاعتقاد السائد في أوساط الناس عامة، والذي يرى أن الإسلام يمتلك بنية تبقى هي كما كانت منذ إنتاجها أو نشأتها أو وجودها. أي المصطلحات واردة دائما في النصوص الدينية وتبقى كما هي نون أن تمس، اعتقادا بأن مسها سيكون بمنزلة تشكيك بمصدريتها، التي هي هنا مصدرية إلهية، طبعاً الإسلاميون ليسوا جميعا من أولئك الذين يسلكون هذا الطريق لكن تيارا كبيرا من الفكر الإسلامي الراهن يأخذ هذا الموقف ويعمل على مواجهته من موقع محدد بمواجهة الواقع ذاته وإرغامه على التكيف مع النص الإسلامي، في هذا الموقف نلاحظ أن هذا التيار تيار نصي، يرى أن النص فوق الواقع وأن الواقع إذا ما وجد نفسه في علاقة غير متسقة بينه وبين النص، فعلى الواقع أن يعاد النظر فيه، هؤلاء إنهم يسعون إسهاما عميقا في تصعيد المازق الفكري الإسلامي، ولكن لا يكتفي أن يقول إن البنية هذه هي التي تقوم بتأيين ذاتها، أي هي التي تقوم بإنتاج فواعل تسهم في جعل الإسلام يظهر هكذا، عامل آخر يتمثل بالواقع العربي الإسلامي، وهو واقع بأقل احتمالا لا يحتل حتى الآن النظر إلى الإسلام كبنية قابلة للتكيف مع التطور التاريخي، من هنا إذن المازق ذو شقين، شق بنيوي وشق يتصل بأحد أطراف الواقع أو بإحدى حديثات الواقع، أما المصدر الآخر للمازق الذي أشرت إليه فيقوم على أن الإسلام يميز فيه بين أمرين،

هما الإسلام أولا، وتاريخ الإسلام ثانيا، إن التمييز بين هذين الفريقين يظهر كم هو مهم أن نضع أيديتنا على كثير من النقاط الدقيقة في المسألة التي نحن بصدها، الإسلام هو تلك المنظومة للنصوص الأصلية وثمة نقطة منهجية ذات أسسها الإسلام في بواكيره، بحيث إننا نقول فعلا، مع حجة الدواع التي أنجزها النبي صلى الله عليه وسلم في آخر حياته كان هناك حسم لفكرة الإسلام الأولى تاريخ الإسلام يبدأ فيما بعد، أي تاريخ الفكر الإسلامي الذي يبدأ بوصفه تلويثا على الإسلام نفسه، أي بوصفه قراءة للإسلام وبهذا المعنى فنحن نجد أنفسنا أمام نص أصلي ونصوص فرعية، النصوص الفرعية تبرز هنا بمنزلة قراءات للنص الأصلي وثمة نقطة منهجية ذات أهمية خاصة هنا تنطلق من أن معيار النظر في هذا كله ينطلق من الواقع نفسه، أعني بذلك أن الواقع معرفيا وأيديولوجيا هو الذي يملئ علينا كيفية قراءة الإسلام في مجالها الرحب أو الضيق. تاريخ الفكر المعاصر فقرأه للإسلام هو مفهوم بأحد معانيه منبثق من الواقع ومن احتمالاته، الواقع الشخص هو الذي يملئ نفسه على

أنماط القراءة الإسلامية، ولذلك نجد قراءات متعددة تعدد المستويات المعرفية والاحتمالات الأيديولوجية لأولئك الذين يقدمون قراءات للإسلام على هذا الأساس، ومن الواقع وفي ضوء الواقع المعني الذي اعتبرنا هنا معيارا لم يعد الحديث مسوغا عن نص أصلي ونصوص فرعية، إن كل نص ينتهي أصالة إلى واقع ما هو نص أصلي وبالتالي فإنها نصوص أصلية متلاحقة، لأن كل واقع يستنبط نصه الخاص لكن رغم ذلك بالاعتبار البنيوي التاريخي، هذا الواقع يؤكد أن هذه القراءة الجديدة، بهذا المعنى، هي قراءة فرعية بالقياس إلى القراءة الأصلية، إذن للمسألة وجهان: وجه يرى أن كل نص إسلامي هو نص أصلي لأنه أنتج في مرحلة تاريخية معينة، أملت عليه همومها المعرفية والأيديولوجية ومن الطرف الآخر هناك نص أصلي برز في القرن السابع وبعد ذلك أتت قراءات متعددة عليه، في هذا الحال نرى أن هذه القراءات هي فروع جدلية الأصل والفرع، المازق هنا يبرز في أن أصحاب القراءات السلفية للإسلام لا يعرفون معنى لفكرة القراءات التي تبقى بمعنى بقرءات أصلية، أي أن كل قراءة هي أصل لأنها تنتهي إلى عصر معين، تتكره لهذا يقيقهم على شق واحد للمسألة وهو أن قراءاتهم قراءات فرعية تنتمي دائما للأصل ولذلك حينما يعاني أزمة ما، فعليه أن يجيب عن هذه الأزمة بالعودة إلى الأصل، هنا إشكالية كبيرة منهجية ونظرية.

ليس بريثا

تحدثتم في العديد من مقالاتكم ومحاضراتكم عن إشكالية الفساد وضرورة التخلص منها وبناء المجتمع المدني، إلا أن السؤال الذي يطرح نفسه هو: هل توجد رغبة حقيقية في الوطن العربي للتخلص من الفساد أم أن هناك رغبة قوية من قبل الغالبية باستمراره واستشرائه لتركيز الواقع القائم، ثم ما آليات القضاء على الفساد برأيكم؟

– السؤال مركب وكبير، وقد قلت في إجابتي عن السؤال السابق حول المشروع النهضوي، إن هذا المشروع ليس بريثا بالمعنى الطبقي، أي أنه يتجاهل تماها المسألة الاجتماعية الطبقيية والاقتصادية وغيرها، لكني قلت: إن هذا يستمد شرعيته المنهجية من سؤال النهضة. الآن سؤال الفساد بمعني من المعاني هو سؤال طبقي، خصوصا إذا الحننا على الفساد الاقتصادي، الذي تحول إلى وباء هائل لأن هناك مطالبة في النظام السياسي العربي بإبقائه وجعله يلف الجميع وجعلهم مدانين تحت الطلب، وهذه الفكرة هي التي قادتنا إلى استنباط مفهوم في الفكر السياسي هو مفهوم (الدولة الأمنية)، التي أعني بها تلك السلطات التي ابتلعت الدولة القانونية الشرعية،

"22عاماً من التعبير الحر والمسؤولية الوطنية"

العدد (6031) السنة الثالثة والعشرون - الأربعاء (19) تشرين الثاني 2025

الداخل العربي والخارج الأوربي، وهذا الخارج ليس ذا بعد واحد، إذ إن هناك من هو مناهض للنظام العولمي في بلدان أوربية كثيرة. وإذا كانت النهضة في أحد مسوغاتها تأتي كرد على الفساد الذي أصبح شاملا وعميقا، إلا أنها لا تأتي استجابة فقط لسؤال الفساد والرد عليه، بل تأتي أيضا ردا على أسئلة أخرى، على أسئلة الاستقلال المهيد، أسئلة الهوية المهيدة بالابتقال والتفكك. إذن فالنهضة أكبر من أن تكون ردا على مسألة واحدة، إنها هذا كله، ومن هنا تكتسب النهضة مسوغات كبرى، إذا ما أخذنا هذه العوامل كلها مجتمعة.

الارتداد إلى الوراء

نعيش الساحة الثقافية العربية صراعا بين تيارين، تيار إحياء السرات الفلسفي العربي الإسلامي، وتيار استنبات التراث الفلسفي الغربي، وكلاهما مازالت تغلب عليه الأيديولوجيا والوعود أكثر من الإبداع والإنجاز، والسؤال، ما أسباب هذا الصراع وكيف يمكن التخلص من الأيديولوجيات المقيقة؟

– هذا سؤال تاريخي ومعرفي، وما تحدثت عنه تحت اسم تيارين ليس استنباطا ليا لمجموعة من الأفكار أتى بها بعض الدارسين والباحثين المفكرين، إنما هو تعبير غير مباشر وضمني عن واقع الحال للمجتمع العربي، هذا الواقع القائم على صراع غير متبلور وحتى الآن غير مثمر بين فريقين كبيرين: فريق التقدم وفريق التراجع، أو التخلف، أو فريق الحداثة بالمعنى التاريخي وفريق التخلف الفهمي، ولهذين التيارين تعبيرات فكرية تأسست مع تأسس الوعي الأيديولوجي لكل من التيارين، ولما كانت عملية الإنتاج المعرفي ضحلة إلى درجة كبيرة في إطار هذين التيارين وفي إطار المؤسسات التعليمية والجامعية العليا في الوطن العربي فإن السؤال المعرفي ارتد إلى الأيديولوجي وإن كان مهيمنًا إلا أنه ليس وحيدا. السؤال المعرفي قائم ولكنه يمثل لحظة من لحظات كثيرة، لهذا مع غياب الإنتاج المعرفي في المؤسسات المتخصصة، كما في المرجعيات السياسية، الأحزاب، المراكز الاستراتيجية، المجموعات المهتمة بالقضايا الثقافية. هذا كله ما استطاع حتى الآن أن ينتج إنتاجا كافيا بالمعنى المعرفي، لتأسيس ما هو صحيح في إطار القضية الأيديولوجية.

وبالتالي عندما نقول بضرورة التأسيس المعرفي ليعني أننا نقصي القضية الأيديولوجية هكذا خطأ، إنما تكون قد وصلت إلى فكرة حاسمة هي: كيف نستطيع أن نكتشف غياب الإنتاج المعرفي في المؤسسات المتخصصة، كما في المرجعيات السياسية، الأحزاب، المراكز الاستراتيجية، المجموعات المهتمة بالقضايا الثقافية. هذا كله ما استطاع حتى الآن أن ينتج إنتاجا كافيا بالمعنى المعرفي، لتأسيس ما هو صحيح في إطار القضية الأيديولوجية. وبالتالي عندما نقول بضرورة التأسيس المعرفي ليعني أننا نقصي القضية الأيديولوجية هكذا خطأ، إنما تكون قد وصلت إلى فكرة حاسمة هي: كيف نستطيع أن نكتشف غياب الإنتاج المعرفي في المؤسسات المتخصصة، كما في المرجعيات السياسية، الأحزاب، المراكز الاستراتيجية، المجموعات المهتمة بالقضايا الثقافية. هذا كله ما استطاع حتى الآن أن ينتج إنتاجا كافيا بالمعنى المعرفي، لتأسيس ما هو صحيح في إطار القضية الأيديولوجية. وبالتالي عندما نقول بضرورة التأسيس المعرفي ليعني أننا نقصي القضية الأيديولوجية هكذا خطأ، إنما تكون قد وصلت إلى فكرة حاسمة هي: كيف نستطيع أن نكتشف غياب الإنتاج المعرفي في المؤسسات المتخصصة، كما في المرجعيات السياسية، الأحزاب، المراكز الاستراتيجية، المجموعات المهتمة بالقضايا الثقافية. هذا كله ما استطاع حتى الآن أن ينتج إنتاجا كافيا بالمعنى المعرفي، لتأسيس ما هو صحيح في إطار القضية الأيديولوجية. وبالتالي عندما نقول بضرورة إعادة اكتشاف الأيديولوجيا، من شأنه أن يعني: ضرورة إعادة اكتشاف الأيديولوجيا، وهي عندما تكتشف معرفيا تصبح منظومة مغايمية تؤسس لمفهوم العلاقة بين طبقة اجتماعية ومصلحتها في الواقع الشخص، وهذا مفهوم الأنتاج الطبقي، أو الفئوي، أو الشعبي، أو القومي. هذه الفكرة تؤسس لهذه الأيديولوجيا، فإذا ما غاب الإنتاج المعرفي يؤسس لهذا الأيديولوجيا في الأفق المحتمل، إنتاج معرفي لهذه الأيديولوجيا في حال استمراره، وهذا لا يعني أننا نطبع بما أتى حتى الآن باسم الأيديولوجيا، إنما يعني أن نعيد اكتشاف هذا الذي تحقق (الأيديولوجيا) في ضوء جديد بحيث يتيح لنا هذا إنتاج علاقة متوازنة بين الإنتاج المعرفي والإنتاج الأيديولوجي، ولذلك هذه الدعوة السانجة التي يطلقها جمع أو آخر من الكتاب والمفكرين العرب هي: ضرورة الوقوف أخيرا في وجه الأيديولوجيات وتصفية الموقف معها، إنما هي دعوة لا لأقية لها لإنتاج المعرفي ذاته، يعني هذه الدعوة أتت بوصفها رد فعل إيديولوجيا على أيديولوجيا معينة قائمة. إن من الإنتاج المعرفي نجد اكتشاف الأيديولوجيا وتؤسس لأيديولوجيا نستطيع أن تتسابق مع التلزامات المعرفية. فرفض الأيديولوجيا قطعاً وكليا إنما هو نمط من أنماط الأيديولوجيا، وفي الغالب فإن ما دعا إليه هؤلاء من رفض لأيديولوجيا إنما كانوا يعنون به الأيديولوجيا الماركسية، وأحانا يعتبرون الأيديولوجيا الإسلامية هي الأيديولوجيا، والأسمران خاضعان للبحث، إلا أن الوصول إلى نتائج فيها تدقيق وتصويب معرفي يحتاج إلى إنتاج معرفي، وهو ما تتضائل أمامه حتى الآن معظم المؤسسات العربية الثقافية المترسمة بالعمل الثقافي والأخرى التي تشتغل بالهم الثقافي بأشكال أولية غير مباشرة.

عن مجلة العربي



manarat

www.almadasupplements.com

رئيس مجلس الإدارة
رئيس التحرير

مخزيع



رئيس التحرير التنفيذي
علي حسين

سكرتير التحرير
غادة العمالي
رفعة عبد الرزاق



طبعت بمطابع مؤسسة للإعلام والثقافة والفنون

22"عاماً من التعبير الحر والمسؤولية الوطنية"

العدد (6031) السنة الثالثة والعشرون - الأربعاء (19) تشرين الثاني 2025

طبيب تيزيني... التأويل ليس ترفاً فكرياً



وتتشكّل طبقة من الأثرياء الذين يكوّنون ثرواتهم من نهب الشعب، والحرب في هذه الحالة لن تنتهي، لأنها لنتلطف تجارة، مثلها مثل تجارة الأجناب والسومن، بل ستصير (غنيمة) يدفعُ الناس تكاليفها. طبيب تيزيني الذي خسرناه وتم إزداؤه وإهانته من حكام سورية القديمة ولم يُدفن كفارس شهير سيفه وقلمه في وجه آل الضبيع، اشتغل فلسفته حتى يردّ للإنسان حقّه في حياة حرّة كريمة، وحتى لا يعيش في بؤس وفقر. ففصل ما بين السياسة والكهنوت الديني حتى لا يبقيا مصدراً للأذى وقهر الإنسان، وكل سلطة لا تستمد قوتها من العقل – والعقل الجدلي؛ هي سلطة خرافية، وأن تؤمن بالله فلا حجاب ولا لحجاب ولا أسرار؛ الطريق مفتوح ويُقطع بالتأمل، لا خفايا ولا أسرار.

ولو قرأنا، أو سلّطنا عقلاًنا في الثقافة الإسلامية، لوجدنا أن القرآن الكريم والسنة يجعلان العقل والحرية في التكفير؛ فها هو الفارابي والكندي وابن سينا وابن رشد الذي يرى أن ما يوافق العقل من الشريعة يقبله، وما يخالف قوتها من العقل – والتأويل يحتاج إلى الرهان، فيُفصل ما انقطع، أو ما ينقطع بين الدين والفلسفة، والتأويل هنا لا يعني التكفير، وهذا ما اشتغل عليه طبيب تيزيني مشروعه الذي كشف فيه تناقضات الثقافة الإسلامية، وما يعيق تطورها، خصوصاً إذا كانت هذه الثقافة ترعاها أجهزة الدولة القهرية.

عن العربي الجديد

شريك في الوطن أكان من مواطني سورية القديمة أو سورية الجديدة. واقعنا؛ العقل، هذا الجزء من جسد الإنسان الذي لا يزيد وزنه على ١٤٠٠ غرام، سنرى أن أوروبا حين استخدمته صنعت نهضتها، وهذا ما يؤرّق طبيب تيزيني، ما نزال نخجّر على عقّلبا الذي لا يغادر أرض الحلال والحرام حسب ما سنّه سنّاؤو السكاكين والخناجر في أروقة ومكاتب وتكاكين الدولة الأمنية، في الوقت الذي أثمر العقل الأوروبي روايات وأشعار ورسومات وعمارة وموسيقى وفلسفة جسّدت وعيه النقدي، إلى جانب مذاهب فلسفية من مثل المادية الجدلية والوجودية والوضعية والبنوية والتفكيكية إلى غزو القضاء، ماذا فعلنا؟

اشتغل فلسفته حتى يردّ للإنسان حقّه في حياة حرّة كريمة، وحتى لا يعيش في بؤس وفقر. ففصل ما بين

السياسة والكهنوت الديني حتى لا يبقيا مصدراً للأذى وقهر الإنسان كان الطبيب تيزيني في فلسفته يرى أن النظام العربي الحاكم تقليدي لن يفعل ما فعله العقل الأوروبي فيصنع نهضته، ذلك لأنه يخاف الحرب مع الأعداء، ولكنه عدو السلام مع شعبه. أنظمة تقيم العداوات مع مواطنيها حتى يستمرّ حكمها، فيما تنصّب نفسها هيئة تحكم لتمديد الحرب، وليس تمنعها من من تستقوي عليهم. فالحرب – أي حرب؛ كعادتها؛ منذ أول حرب حتى التي ستُعقد في المستقبل، تزيد من فرص الثراء والدخل،

أنور محمد

طبيب تيزيني (١٩٣٤ – ٢٠١٩) صاحب "مشروع رؤية جديدة للفكر العربي في العصر الوسيط" و "مقدمات أولية في الإسلام المحمدي الباك" و "من ثنائية الفساد إلى قضايا المجتمع المدني".

اعتقلته السلطة الضبعية في بداية الثورة السورية (مارس/ آذار ٢٠١١) وسأل دمه إثر مشاركته في اعتصام وزارة الداخلية، لم يكن ليصيب فلسفة روحانية شرقية تتاجر بالإنسان باسم اللاهوت، بل بنى أنسقة فلسفية من منهج مادي جدلي، كانت بمثابة تأويل فلسفي للقضايا الدينية والمدنية، والذي كان قد رحل يوم ٢٠١٩/٥/١٧، ودُفن في القبر رقم ١٠ في مقبرة تل النصر في حمص، ولم يشيعه سوى ٣٠ شخصاً من أهله وأصدقائه، كما يروي صديقه المثقف المسرحي عبد الكريم عمرين؛ وكان الميت بائع أجبان أو خضار، وليس فيلسوف أمّة؛ الفيلسوف الذي قال قولته الشهيرة لما انفجرت الثورة السورية في مارس/ آذار ٢٠١١ وقيام النظام بقتل المتظاهرين وسحلهم في الشوارع: "هل هناك من يقتل شعباً؟".

المثير للْحُزْن والألم أن حفاري القبور في سورية القديمة دفنوه بسرعة وهو الفيلسوف الذي عدته مؤسسة "كونورديا" الفلسفية الألمانية الفرنسية عام ١٩٩٨ ضمن قائمة أهم ١٠٠ فيلسوف في العالم، ودون احترام لجنة الميت حسب الأعراف الدينية الإسلامية، وهو الدين الذي قام بقراءة نصّيه السماوي كما الأرضي، قراءة نقدية وفق المنهج المادي الجدلي، وقد يكون لغفلتهم هذه سبب آخر هو أنهم استنجدوا أن جثة د – طبيب تيزيني إنما هي لرجل أفاك يروّج للعودة إلى الوثنية والإباحية الفاسقة، وبذلك يتقمّون منه إرضاء لمشايخهم الذين ما انفكوا يحاربونه؛ يحاربون الفكر العقلاني العلماني الناقذ الذي يفتق الجذور التاريخية لللاهوت؛ ما يُذكرنا بموقف أبي حامد الغزالي في إزراءه وهجومه على الفلسفة أو على العقل، فلا يُفكر إلا في طاعة الله حسب تفسير الفقهاء ومشايخ السياسة، هذه الطاعة التي يقتصّون بها السلطان قميمص الاستبداد، فيفتك بالعباد والبلاد على هواء؛ وباسم الله، كما يُذكرنا بفعله وموقف ذات الفقهاء في القرن السادس الهجري – فقهاء السلاطين في الأندلس، حين وشوا، ومن ثم كفروا بتفقههم وتأولاتهم ابن رشد، وكذلك بموقف علماء الأهرام في مطلع القرن العشرين من كتاب "أصول الحكم في الإسلام" لعلي عبد الرزاق الذي اعتبر أن "الخلافة" ليست من أصول الدين إنما هي اجتهاد.

غريب أمر هؤلاء الفقهاء الذين ما أسرعهم في استلال الفتاوى من "جبايتهم" فيجلبسون ويجرّمون نقد النص الديني والاجتهاد فيه، كي لا يتمّ تحرير العقل من الجمود العقائدي الذي يفتح النصّ على الثقافة الإنسانية؛ باعتباره "نصاً خطّاه ذو جوهر إنساني – للناس كافة. وهذا ما شغل تفكير د – طبيب تيزيني، فالتقد، وهو ما قام عليه مشروعه الفلسفي هو عملية مواجهة للنموذج التقليدي المتخلف، الذي يرفض، بل يقاثل ويدعو للجهاد، مواجهة لعقل ما نزال رؤياه ميتافيزيقية تتوافق وتتواطأ مع أنظمة الحكم الاستبدادية.

طبيب تيزيني في مشروعه وقف ضدّ أحادية المفاهيم اللاهوتية للتاريخ، تلك باستخدام العقل الذي لا حدود له، فالتأويل ليس ترفاً فكرياً، بقدر ما هو مطلب اجتماعي، وقدرة وجرأة على البحث، ليكون العقل صاحب سلطة القراءة والأمر، إذ لا سلطان على العقل إلا العقل، كون أن الإنسان حقيقة وأفع لا يعيش فوق في السماء؛ بل على الأرض، وضمن علاقات اجتماعية له وجوده وأفعاله ومصيره، وعلى أساس (الجوار) الذي هو جوهر الحياة الثقافية، ما يسمح باستيعاب الآخر الذي يختلف معه مهما كان عرقه أو دينه؛ هو

سنوات معدودة .

مع قراءة كتاب لينين " المادية والنقد التجريبي " سيؤمن الطب تيزيني بموضوعية العلم وقوانينه في دراسة التاريخ، ويبادر الى أن يكون مشروعه في ١٢ مجلداً بعنوان "مشروع رؤية جديدة للفكر العربي من العصر الجاهلي حتى المرحلة المعاصرة " ، حيث أصبح مقتنعا بالماركسية في جانبها التطبيقي على دراسة التاريخ والفكر ، وكان لا بد أن يقترّب الطبيب تيزيني من صفوف الشيوعيين، لكنه لن يختار الالتزام الحزبي واختار الانضمام الى مجموعة المفكرين الباحثين عن الحرية والعدالة الاجتماعية، محتفظاً بروحه المتمردة ضد القوالب الحزبية التنظيمية الجامدة ومثلما تخيل ماركس أن التاريخ كله عبارة عن قطعة كبيرة من الورق طوية على نفسها. كان تيزيني يؤمن أن التراث العربي لا نستطيع فهم ما يوجد بداخله حتى نفتح أبوابه ، ليكتشف لنا محتواها كله ، ولهذا يمكننا أن ندرس التراث و نكتشف الأسباب المحتملة للأحداث و نتوقع شيئاً مما سيقع في المستقبل، لو اننا تمعنا في مراحل تطوره والتأثيرات الاجتماعية والسياسية على هذا التطور .

لم تكن دراسة التراث عند الطبيب تيزيني مستقلة عن باقي مشروعه الفكري ، لقد كانت جزءاً مهماً وحيوياً منه ، التراث و الفلسفة مترابطان بالنسبة له ، ، ولهذا تركّز مشروعه على إعادة قراءة الفكر العربي عبر تاريخه في إطار الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية المحيطة به اعتماداً على المنهج المادي. وقد حاول أن يواجه مجموعة من القضايا التي مثلت بالنسبة له عوائق أمام تحقيق النهضة العربية والتي أدت الى هزيمة حزيران ١٩٦٧ ، أولها هي الفكر غير التاريخي الذي يصدر أحكاماً مشوشة على العقل العربي ويدفع، من وجهة نظره، إلى الخلخي عن فكر النهضة، والثانية هي قضية قراءة وفهم الفكر الديني بشكل عام ، حيث يرى إنه يمكن قراءة النص الديني قراءة جدلية تاريخية وبالتالي الارتكان عليه لطرح تصورات النهضة، وبذلك يتم حل إشكالية العلاقة بين فكر النهضة، الذي يستند على العقل، وبين فكر الذات العربية الإسلامية الذي يستند في حاججاته ومقولاته ز على النقل ، القضية الثالثة كانت مهمة بالنسبة له والتي جعلت منه معارضا للأنظمة الشمولية والبوليسية ، وهي قضية فساد الواقع المجتمعي سواء على المستوى السياسي أو الاجتماعي أو الثقافي، من ناحية، والتحديات الحضارية التي تفرضها الحضارة الغربية على هذا الواقع من جهة أخرى.

يمكن تقسيم الفكر الفلسفي للدكتور تيزيني، إلى تصورات نظرية وأخرى عملية، فعلى المستوى النظري، ينقسم فكره إلى تصورات الفلسفية التي تركز على المادية الجدلية، ثم إلى التحليلات التاريخية للفكر العربي والعلاقة بين هذا الفكر والإسلامي. وعلى المستوى العملي ينقسم فكره الفلسفي إلى تصورات عن كيفية معالجة النص الديني وشروط فهمه باتساق مع المادية الجدلية، وإلى تصورات عن الشروط المجتمعية لتحقيق النهضة، وإلى تصورات عن العلاقة بين المجتمعات العربية والغرب الاستعماري الذي يسعى لان يفصل العالم العربي عن تراثه الحقيقي، وهو التراث الذي ساعد في مرحلة من المراحل على تطور النهضة الأوروبية، فيما ساهم هذا التراث بجانبه الديني وليس العقلي على انكسار الامة العربية ، وظهور الجماعات المتشددة ، ولهذا سعى الطيب تيزيني على التعامل مع الفكر العربي الإسلامي على اعتباره جزء من تاريخ الفكر الإنساني يقبل التعامل معه كند وليس تابعا للعرفة التي قادت الطب تيزيني لأن يحدث ثورة في دراسة الفكر الإسلامي والعربي طارحا السؤال الكبير: لماذا تخلى العرب والمسلمون عن سؤال العقل؟.بقي عنده مقصد واحد جلي لم يدل عنه إطلاقا هو كند وليس تابعا للعرفة وكما كان شيوخه الأوائل الفارابي وابن مسكويه وابن رشد يسعون إلى أن يكونوا حراس العقل في فلسفتهم سعى أركون إلى أن يكون متفردا في مواجهة الغيبيات التي أراد البعض أن يمتسك بها بدلا عن تراث مضى ، كان يمكن له أن يجنب هذه الشغوب ، ويلات الانحدار في طريق داعش وأخوانها .



السادسة والعشرين ، حين تفرغ لمشروع إعادة قراءة الفلسفة العربية ، يحصل عام ١٩٦٧ على شهادة الدكتوراه عن أطروحته "تهديد في الفلسفة العربية الوسيطة " والتي أصر أن ينشرها باللغة الألمانية ، وتصاف مع النجاح الذي حققه الطبيب تيزيني في مجال دراسة الفلسفة ، أن مني العرب بمشروعهم القومي بهزيمة كبيرة – حزيران عام ١٩٦٧ – هذه الهزيمة أثارت في نفسه أسئلة عن الأسباب التي تقف وراء هزيمة الجيوش العربية، فنشر تيزيني آنذاك مقالا عزا فيه أسباب الهزيمة الى غياب مشروع نقدي حقيقي للفكر العربي .

البحث بين رفوف المكتبات عن كتب التراث سيمتد لأكثر من نصف قرن منتقلا بين حمص ودمشق وبرلين ، حيث حاول أن يخلق في الأفاق الشاسعة التي اتسعت أمامه و كان كلما تقدم في سيل المعرفة، يكتشف سعة الهوة بين عالم القناعات البليدة والراسخة وعالم العقل الذي يعمل من أجله ويصوب إليه، كما لو أن عليه أن يجتاز قرونا في

طيب تيزيني.. المفكر المتمرد

علي حسين

كتب طيب تيزيني في مقدمة كتابه الموسوعي الشهير " مشروع رؤية جديدة للفكر العربي إن " الحقيقة في البحث التراثي، كما هي في البحث العلمي عموماً، هي كذلك، أي حقيقة ليس لأنها نافعة، وإنما هي على العكس من ذلك، نافعة لأنها حقيقة .»

ستشهد مدينة حمص التي ولد فيها عام ١٩٣٤ ، محاولة الصبي أن يلمس دروب المعرفة ، ستساعده أمّه التي تنحدر من إحدى العوائل الغنية إن يذهب الى المكتبات المدينة للحصول على الكتب : " تركت أمي أثارا طبية في نفسي من الرغبة في المعرفة، إذ لاحظت باكرا إنها لم تكن تقرأ ولا تكتب في ما أتعلم فيه، فلفت نظري هذا الأمر واكتشفت إنها لا تقرأ إلا القرآن ومن النسخة التي تملكها، والتي ما زلت أحتفظ بها في مكتبي الشخصية حتى الآن منذ وفاتها عام ١٩٦٧.

عرف جان جاك روسو المرة الأولى حين وقع بيده كتاب " هؤلاء علموني لسلامة موسى، وقد شغف بكتب التنويري المصري، وأخذ يبحث في المكتبات عن مؤلفات داروين وبرناردشو ومكسيم غوركي ، وأفلطون وتولستوي وقائمة طويلة من الأسماء التي شكلت شخصية مؤلف " هؤلاء علموني "، إلا أن تيزيني الباحث عن جذور الفلسفة سيكتشف بعد سنوات أن سلامة موسى قاد تياراً ثقافيا حاول أصحابه تجاوز التراث العربي ورفضه وسيكتب في مقدمة كتابه الثراث والثورة "إننا : "نستطيع تقصي هذا القصور في فهم قضية تراثنا فهما علميا تاريخيا دقيقا من قبل

سلامة موسى والذين تأثروا به من خلال سببين : الأول هو أن تراثنا الفكري والحضاري عموما ، قدم إلينا بشكل مشوّه ممسوخ، بحيث أبرزت منه الجوانب السلبية الغيبية والمناهضة للتقدم العلمي والاجتماعي إبرازاً بدائيا مملا في طريقة تقديمه. أما السبب الثاني فقد كمن في كون أولئك لم يستوعبوا المنهج المادي التاريخي بشكل جدلي حي" . وسيد الطبيب تيزيني إن التاريخ يمكن أن يكتب على شكل حكاية ، بعد أن قرأ كتب أحمد أمين عن تاريخ الاسلام .

في بداية الخمسينيات سيقبذ الرجال الي دمشق لدراسة الفلسفة في كلية الآداب ، في الجامعة يجرب كتابة القصة القصيرة فينشر عدد من القصص في المجلات السورية . عام ١٩٦٢ يقرر السفر إلى بريطانيا ، كان شغولها بتشكيسير وسيزور مسقط رأسه ، في لندن كان طموحه أن يدرس الأدب الإنكليزي ، لكن كتابا هيغل محاضرات في فلسفة التاريخ – سيغير مصيره ، حيث سيرشده الفيلسوف الألماني الى أن دراسة التاريخ لا تقلل أهمية عن دراسة الفلسفة ، وسيكتشف إن التاريخ و

طيب تيزيني.. التنوير عبر تثوير التراث



رشيد الخيَّون

يُعدُّ الباحثة السوري طيب تيزيني (١٩٣٤-٢٠١٩) أحد أبرز الكبار ممن سعوا إلى التنوير عبر تثوير التراث، وقدم مسعاها في «مشروع رؤية جديدة للفكر العربي من العصر الجاهلي وحتى المرحلة المعاصرة». نشره العام ١٩٧٤، على أن يصدر باثني عشر مجلداً. تزامن جهد تيزيني مع جهد حسين مروة (قتل ١٩٨٧) «النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية» (١٩٧٨)، كذلك بذل عابد الجابري (ت ٢٠١٠) جهداً قيمياً في هذا الموضوع، مع اختلاف التوجه، ولهادي العلوي (ت ١٩٩٨) بحوث في العمق لإبراز التراث التَّوْويري، ولجورج طرابيشي (ت ٢٠١٦) أسفار غنية، ولنصر حامد أبو زيد (ت ٢٠١٠) جهده الذي كُفر بسببه، وغيرهم ممن يصعب ذكرهم جميعاً. صبت تلك الجهود مجتمعة في تأسيس عصر التنوير عبر تثوير ونقد التراث، الذي تركز عليه الثقافة العربية الإسلامية المعاصرة.

من المعلوم، أن التراث الإسلامي لم يقتصر على المجال الديني والفقه، إنما هناك التراث الفلسفي والفكري والأدبي المتنوع، وهذا لا تريد القوى الدينية الاعتراف به، لذا اعتبروا مبكراً من فكر

خارج هذا المجال ليس له حظ في الإيمان، فأعتبر أبرز المفكرين، الذي جنحوا بعقولهم إلى التنوير، علي مقاس عصورهم، زنادقة(الذهبي، سير أعلام النبلاء).

ليس هذا فقط بل لوحق فقهاء كبار لأنهم أخذوا يطلعون على كتب من اعتبروا زنادقة، وقصة ابن عقيل الحنبلي (ت ٥١٣هـ) مشهورة، يوم حكم عليه بالقتل (٥٦١هـ)، فأعلن توبته: «إني أبرأ إلى الله تعالى من مذاهب المبتدعة: الاعتزال وغيره، ومن صحبة أربابه وتعظيم أصحابه، والترحم على أسلافهم والتكثير بأخلاقهم، وما كنتُ علقته ووجد بخطي من مذاهبهم وضلالاتهم، فأنا تائب إلي الله سبحانه وتعالى من كتابته وقراءته...» (ابن قدامة، تحريم النظر في كتب الكلام). إلا أنه عاد قائلاً في محنته: «كان أصحابنا الحنابلة يريدون مني هجران جماعة من العلماء، وكان ذلك يحرمني علماً ونفعاً» (ابن الجوزي، المنتظم).

ما انهم فيه ابن عقيل كان جزءاً من التراث، غير المجال الفقه والعقائدي، وهذا ما أخذ طيب تيزيني بدراسته وإبرازه، على أنه حراك عقلي، فبعد الاختلاط الثقافي بين المسلمين وبقية الأمم صار من الصعب البقاء على مجال واحد، اعتبر الأقدس، ويُعاقب من تبنى مجالاً غيره، كالمجال الفلسفي. فالعديد من فقهاء أو مراجع الإمامية مثلاً، ممن أخذ يطلع على الفلسفة، خارج الإطار الفقه، أقصي وحُرم التعامل معه، هذا ما وقع مثلاً على أحمد زين الدين الإحساوي (ت ١٨١٢)،

وصاحب «تفسير الميزان» محمد حسين الطباطبائي (ت ١٩٨٢) وغيرهما الكثير (عبدان، شؤم الفلسفة). يقول تيزيني مختصراً مشروعه: «إن مشروعا يرفض القول ببداية ونهاية مطلقتين في العمل الفكري الثقافي، ذلك لأن ما يبدو لنا أنه يمثل بداية مطلقة، يحتوي في ثناياه في حقيقة الأمر عناصر من البنى الفكرية السابقة، وما يبدو لنا كذلك، أنه نهاية مطلقة، يمثل باعتباره تمهيداً لبنية فكرية مطلقة (من التراث إلى الثورة). في ما كتبه تيزيني جعله تحت نظرية عنوانها: «جدلية تاريخية تراثية». وعندما بدأ مشروعه لم يدع أنه الأول والأخير والأصح، هذا ما ثبتته في المقدمة، بل كان اجتهداً، يحتمل الخطأ والصواب.

لم تمر مؤلفات وأبحاث تيزيني، ولا غيرها مما ذكرنا، هباءً، إنما تركت أثرها في الأجيال، وما زالت تلد الجديد، حتى أن العديد، من رجال الدين أنفسهم، ممن حاربوا تلك الدراسات فسقوها، عادوا يلحون بإعادة الاعتبار لها، بما لا يقل عما كان بين داروين ورجال الكنيسة. لكن ذلك لم يعجب أصحاب التشدد والإسلام السياسي عموماً، فمشروع التراث التَّوْويري هو التقيض لمشروعهم ذي البداية والنهاية المطلقتين، المبني على فكرة مقدسة في الثقافة والسياسة ك«الحاكمية».

تعرفت على أستاذنا طيب تيزيني بوساطة الصديق الباحث تلميذه عبد الباسط سيدا بدمشق، قبل نحو ثلاثين عاماً، ذلك الإنسان الذي زاده علمه تواضعاً

وبساطة ونقاء. صحيح أن مشروعه كان طموحاً وما زال كذلك، لكن اليأس دب إلى نفسه، بعد أن أخذته الفجيرة مما تفعله القوى المدمرة، والخراب الذي لم يبق شيء من مدينته حمص، فجاءت مقالاته الأخيرة كأنها مناشير توسل لوقف هذا الدمار.

ترك أستاذ الفلسفة، ورئيس قسمها، في جامعة دمشق، مؤلفات عظام كلها صبت في جديته التراثية: «النص القرآني أمام إشكالية البنية والقراءة»، «مقدمة أولية في الإسلام المحمدي الباكر»، «مشروع رؤية جديدة للفكر العربي في العصر الوسيط»، «أفاق فلسفة عربية معاصرة»، «على طريق الوضوح المنهجي»، ومشروع الرؤية الذي أشرنا إليه، وغيرها.

كنتُ شاهداً على دعمه لبعض من سحقتهم القوى الدينية، من طلبته الواعدين، بعد هيمنتها على عدن، وكان حينها يعمل في جامعتها (١٩٩٠-١٩٩٢)، ذلك عندما تخلت حكومة الوحدة عن مسؤوليتها حتى من رفع القمامة، التي أخذت تغطي الطريق، فاضطررنا النزول لرفعها من حول العمارة، وكان الباحثة طيب أهدنا، وعندها ذكرته ملاطفاً بمشروعه التَّوْويري، والحال كما يراه!

ما زال الحلم بالتَّوْوير قائماً، ونرى قوى الظلام في بداية انحسار، ولتثوير التراث جزءاً كبيراً فيه، ذلك إذا علمنا أن الماضي في ثقافتنا راسخ الأوتاد، فلماذا لا يُبرز الموازي الساند للتَّوْوير؟! بهذا المعنى تتحقق ثورة التراث، التي أوقف الباحثة تيزيني عمره لها، عبر زمن يصعب تحديده.